جمع كنوز

الكتاب المقدس

دليل المغامرات

دليل القائد



الفهرس

١. دليل القائد ١

ملاحظات عامة – أدلة المغامرات – العهد الجديد –
الوحدات من ١ إلى ٣ ٢

الوحدة ١: الله يرسل ابنه ٦

الوحدة ٢: شعب الله الجديد ٧

الوحدة ٣: الكنيسة اليوم ٨

٢. ملاحظات التعليم ٩

الوحدة ١- العهد الجديد: الله يرسل ابنه ١٠

الوحدة ٢ - العهد الجديد: شعب الله الجديد ١٦

الوحدة ٣ - العهد الجديد: الكنيسة اليوم ٢٢

٣. تقسيم الدرس: الوحدة ١ ٢٧

تقسيم الدرس: الوحدة ٢ ٤٧

تقسيم الدرس: الوحدة ٣ ٦٣

أهلاً بكم في

«دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»

كتيب القائد

لقد جمعنا بعض النصائح والأفكار التي تساعدك لكي تحصل على أكبر قدر من الاستفادة من برنامج تلمذة الأطفال هذا.

إذا كانت لديك نسخة من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**، اقرأ الجزء الأمامي بتدقيق، فسوف يساعدك هذا على فهم السبب وراء تصميم هذا الكتاب. ثم اقرأ **دليل القائد**، و**ملاحظات التعليم** قبل البدء مع فصلك. وبحسب الوقت المتاح لك، سوف تكتشف أن هناك الكثير من المعلومات التي ستحصل عليها في درسٍ واحدٍ. لذلك أضفنا الجزء الخاص **بتقسيم الدرس** في هذا الكتيب. كل درس مقسَّم إلى قسمين ليساعدك في الحصول على أكبر قدر من الاستفادة. يمكنك تعديل هذا بحسب الوقت المتاح لك للتدريس، وحسب احتياجات فصلك. ستساعدك كل هذه الوسائل على الاستعداد بينما تقود فصول **«مغامرة جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**.

دليل القائد

ملاحظات عامة: أدلة المغامرات – العهد الجديد – الوحدات ١-٣

كانت هناك مطالب عديدة بأنْ يُستخدَم دليل **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»** في سياق المجموعات أو الأفراد. الهدف من هذا هو قيادة الأطفال في رحلةٍ عبر الكتاب المُقدَّس. ولهذا، وضعنا **«دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**.

«دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس» هو امتداد لكتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**. إنّه خطوة إلى الأمام لما عملناه في كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**، ويقدِّم ست وحداتٍ تُبنى كل وحدةٍ منها حول موضوع مُعيَّن، وتتألَّف كل وحدة من ثماني مغامرات.

ما بين يديك الآن هو الوحدة الأولى من **«دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس – العهد الجديد»**. يتألَّف دليل مغامرات العهد الجديد من ثلاث وحدات.

يمكن استخدام **«دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»** في الفصل، أو في البيت مع العائلة خلال وقت قراءة وتأمُّلات العائلة، أو كدليلٍ في القراءة والتأمُّل للأطفال الأكبر سنّاً قليلاً. والهدف هو أن يكون المحتوى تفاعلياً وقابلاً للتعديل بما يتناسب مع ظروفٍ متنوّعة. إنّه مكتوب بقصد أن يكون الطفل قادراً على قراءته والتفاعل معه، ولكنّه أيضاً دليل لقادة المجموعات والمعلّمين والوالدين، وكذلك للإخوة والأخوات الأكبر سنّاً.

المبادئ المُستخدَمة في كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»** مُستخدَمة هنا أيضاً. فكلّ مغامرة مبنية على مبادئ التعلُّم التجريبي الاختباري. هذا يعني أن المادة مُقدَّمة بطريقةٍ بحيث **يتعلَّم الأطفال بالعمل**. ومن خلال الأنشطة يُقاد الأطفال للتّفكير بمواضيع مغامرة مُعيَّنة، ومن ثم يمارسون الحقائق التي تعلَّموها في الدرس.

كما نستمرّ في التركيز على الطرق المختلفة التي يتعلَّم بها الأطفال أشياء جديدة ويجعلونها جزءاً من حياتهم. وهذا يتمّ من خلال:

- عمل المجموعة
- النقاشات
- الشروحات البسيطة لمقاطع وحقائق في الكتاب المُقدَّس
- حل المشاكل
- فرص للبحث
- فرص لاستخدام مصادر مختلفة لجمع المعلومات
- فرص للأنشطة العملية

لم ننسَ أن للأطفال طرقاً مختلفة يتعلَّمون بها، وتُؤخَذ هذه الطرق في الاعتبار. عادةً ما نستخدم صورةً أو صوراً **للرفاق**، أو نورد اسم **الرفيق** في أعلى القسم. هذه مفاتيحك لنوع التعلُّم الذي سيتمّ.

الرفاق هم:

- **خضّورة:** الغزالة التي تحبّ استكشاف الطبيعة.
- **كلامنجي:** القرد الذي يتعلَّم بالكلام والنقاش وطرح الأسئلة وحكاية القصص والقراءة مع الآخرين.
- **فكّورة:** الفيلة التي تحب مواجهة المشاكل والتفكير بها وإيجاد الحلول لها.
- **رسّومة:** السنجابة التي ترى دائماً صوراً في عقلها، وتتعلَّم بأفضل صورة من خلال الرسم وعمل مخططات وخرائط ذهنية.
- **ضمّومة:** فرس النهر، التي تجمع الناس معاً دائماً. تتعلَّم ضمّومة من خلال عمل الأشياء مع الآخرين، وبالحديث والعمل ضمن مجموعة.
- **جوّاني:** النمر الذي بيده كتاب دائماً، فهو يتعلَّم بالقراءة وكتابة ما يتعلَّمه. يحب جوّاني أن يتعلَّم وحده (دون أن يكون مع آخرين)، ويحب أن يضع أهدافاً لنفسه.
- **حِرَفنجي:** الفهد النشيط والمستعدّ دائماً. يتعلَّم حِرَفنجي بالعمل والبناء والاختراع. وبالنسبة له، يبدو الجلوس لقراءة كتاب مضيعة للوقت!
- **قلّوب:** الدب الذي يكشف عن عواطفه أمام الجميع. لا تحتاج لأن تتساءل في نفسك عن مزاجه، وهو يركّز دائماً على المشاعر، مشاعره ومشاعر الآخرين. يسعى دائماً إلى معرفة المشاعر الكامنة وراء كلماتٍ أو أعمال مُعيَّنة.
- **دندونة:** الحمارة الوحشية التي تحبُّ الموسيقى. تهوى دندونة العزف، وهي تتعلَّم بأفضل صورة بالموسيقى والحركة والغناء وكتابة الأغاني.

تتبع وحدات هذا الكتاب تسلسل المعسكر الوارد في كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»** (في الصفحات ١٠، ١١). مواقع المعسكر على خارطة المعسكر تتّخذ الأرقام ١ إلى ٦ (تكوين إلى رؤيا).

ونعطي **«أدلة مغامرات جمع الكنوز»** أسماء **«أدِلّة مغامرات العهد القديم ١ إلى ٣»** و**«أدلّة مغامرات العهد الجديد ١ إلى ٣»**. وستُدرِّس **«وحدات العهد الجديد»**. تظهر نسخة من موقع المعسكر خلف دليل المغامرة للاطلاع عليها. توضح العلامة أين توقفت.

العهد الجديد – الوحدة ١ – الله يُرسِل ابنه

يتعلَّم الأطفال في الوحدة ١ عن يسوع الذي أتى إلى الأرض كطفلٍ بشري ليُظهِر لأتباعه كيف ينبغي أن يحيوا حياتهم ولماذا اختار أن يموت على الصليب.

العهد الجديد – الوحدة ٢ – شعب الله الجديد

تُظهِر الوحدة ٢ الفرق الذي أحدثه موت وقيامة يسوع في أتباعه. فقد أتى الروح القدس وسكن فيهم، وأعطاهم القوة لاتّباع يسوع وإطاعته. كما أراهم كيف يشاركون الآخرين بالخبر السار عن يسوع مع بقية العالم.

العهد الجديد – الوحدة ٣ – كنيسة الله اليوم

تشرح الوحدة ٣ حقيقة أن أتباع يسوع ينتظرون عودة يسوع إلى الأرض ليأخذهم إلى السماء. وفي هذه الأثناء يعيشون حياتهم بالتمثُّل به، فيظهِرون محبته للعالم ويستخدمون مواهب الروح القدس التي وهبها لهم.

تحتوي كل وحدة على **ثماني مغامرات** تتناول وتطوِّر موضوع الوحدة.

لكل مغامرة نفس العناصر، وهي تقدِّم طرقاً للأطفال للمشاركة في أنشطة مختلفة ليتعلَّموا بالعمل، وكذلك ليكتشفوا المزيد عن الموضوع الذي يدرسونه بالقراءة عنه ومناقشة قضايا مختلفة تتعلَّق به والتفكير به. وبعد ذلك يُشجعون لأخذ قراراتٍ مُعيّنة بشأن حياتهم كأتباعٍ ليسوع، وذلك مع فرصٍ للتطبيق والممارسة والعمل.

تتبع كل مغامرة الترتيب التالي:

تعالوا نبدأ

تبدأ المغامرة بنشاط مرح للتعريف بالموضوع، وكذلك لتشجيع الأطفال على التفكير ببعض الموضوعات التي ستُطرح.

تجهَّز، استعدّ، انطلق

هذا نقاش أو شرح مبني على النشاط الذي عمله الأطفال للتّو. يُوجَّه الأطفال هنا إلى التأمل بما تعلَّموه وإلى التفكير بما اختبروه أو شعروا به وهم يعملون النشاط.

تعالوا نتكلَّم

هذه الفقرة هي الرابط ما بين النشاط وقراءة الكتاب المُقدَّس. تُطرَح هنا أسئلة وتتمّ المشاركة بمعلومات ليبدأ الأطفال بالتفكير بالأشياء التي ستجتذب هذه المغامرة انتباههم إليها.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

هدف كتاب «جمع كنوز الكتاب المُقدَّس» هو مساعدة الأطفال على أن يرتبطوا بكلمة الله منذُ سنٍّ مبكِّرة. قراءة الكتاب المُقدَّس هي أهم جزءٍ في كل مغامرة. يكلّم الله كلّ طفلٍ من خلال كلمته. تحتوي هذه الفقرة على أسئلة وشروحات تقود الطفل لاكتشاف الحقائق والحقّ المرتبط بالمغامرة في كلمة الله.

تعالوا نفهم

عادةً ما يكون هذا القسم نقاشاً للتأكُّد من أن الأطفال يفهمون ما يتناوله مقطع الكتاب المُقدَّس. يساعد هذا القسم في جذب انتباه الأطفال إلى حقائق المغامرة.

تعالوا نعمل

هذه مجموعة من الأنشطة المرحة التي لها قصد. تسعى هذه الأنشطة للتأكُّد من أن الحقائق التي يتمّ تعليمها في المغامرة مفهومةً ومقبولة. يمارس الأطفال أو يطبّقون ما تعلَّموه، أو يقوموا بنشاطٍ يوضح ما تعلَّموه.

توجد ثلاثة أنواع من الأنشطة:

لكل نوعٍ **إيقونة** لتسهيل معرفتها وتحديدها.

نشاط للمجموعة: يُستخدَم في فصل دراسي أو مدرسة الأحد. معظم هذه الأنشطة ممكنة في سياقٍ عائلي أيضاً.

نشاط للعائلة: يُستخدَم في سياق العائلة. بعض هذه الأنشطة ممكنة في سياق المجموعات.

نشاط فردي: يعمله الطفل في البيت كنوع من المتابعة.

لاحظ أنه يمكن تعديل الأنشطة. يمكن للمعلم/قائد المجموعة أن يوظفها بحسب الاحتياج.

وقت القصّة

مَن لا يحبّ القصص؟ في كلّ مغامرة قصّة مرتبطة بموضوع المغامرة. يمكن قراءة هذه القصّة للمجموعة أو بصورة فردية. كما يمكن أن يحكيها المُعلّم أو قائد المجموعة.

اخترنا قصصًا من كل أنحاء العالم. سيُطلِع هذا الأطفال على ثقافات مختلفة ويُضيف إليهم إحساساً بالمغامرة.

نشجِّع على **مناقشة القصة** وارتباطها بموضوع المغامرة.

امنح كلُّ طفلٍ فرصةً لأن يتكلَّم عمّا أعجبه وعمّا لم يعجبه في القصة، وعمّا يُلهِمه، وكيف تحفِّزه القصّة.

خريطة العالم: كنوعٍ من النشاط المرح، توجَد خريطة للعالم ليُخطِّط الأطفال رحلتهم حول العالم بينما يقرأون القصص في كلّ أسبوع. انظر الخريطة بنهاية كل وحدة.

تعالوا نصلّي

في هذا الجزء، يتعلَّم الأطفال بصورةٍ تدريجية عن الصلاة. تتمّ المشاركة بأفكارٍ وطرقٍ مختلفة عن الصلاة. يتعلَّم الأطفال أن الإنسان في الصلاة يتكلَّم مع الله مثلما يكلِّم صديقاً له. يتعلَّم الأطفال أنّ الصلاة تتضمّن الاستماع إلى ما يريد الله أن يقوله لهم. كثيراً ما تكون الصلاة مرتبطة بالكتاب المُقدَّس؛ ليتمّ تعزيز وتقوية ارتباط الطفل بالكتاب المُقدَّس.

تعالوا نعيش

كل ما سمعه الأطفال وقرأوه وتعلَّموه يجب أن يصبح جزءاً من حياتهم. وفي هذا القسم يتأمَّل الأطفال بما تعلَّموه، ثم نشجعهم على أن يأخذوا بعض القرارات بشأن كيف سيعيشون ما تعلَّموه في حياتهم اليومية.

ملاحظات التعليم

تساعدك ملاحظات التعليم في التحضير للفصل. تجد تحتَ كلّ مغامرة قائمة بالأشياء التي تحتاج لأن تُحضِرها معك إلى الفصل للقيام بالأنشطة.

أوراق الأنشطة

تجد هنا صوراً ونماذج ومعلومات أخرى سيحتاج الأطفال إليها ليتمكّنوا من عمل الأنشطة.

الوحدة ١: الله يرسِل ابنه

أهداف التعليم

١. الله يأتي إلينا
٢. يأتي يسوع بالفرح
٣. يُخبِرنا يسوع عن ملكوت الله
٤. يسوع مستعدٌّ دائماً ليساعدنا
٥. يسوع كلّي القدرة
٦. يسوع يحفظ أولاده آمنين
٧. يسوع هو مُخلِّصنا
٨. يسوع هو ملكنا

تتعلَّق هذه الوحدة بخطة الله لخلاص كل مَن يؤمن به. أتى الله إلينا في شخص ابنه يسوع ليعلّمنا عن ملكوته، وليُظهِر محبته العظيمة لنا ببذله حياته. ستركز كل مغامرة في هذه الوحدة على جانبٍ مختلف في حياة يسوع وخدمته.

المغامرة ١ تهيِّئ المشهد بالحديث عن اليوم الذي صار فيه الله طفلاً بشرياً.

يكتشف الأطفال أن يسوع كان إنساناً مثلهم، ويعرف بالضبط معنى أن يكون إنساناً. فهو يفهمهم. يكتشفون أيضًا شيئاً عن طفولته وعن حقيقة طاعته ليوسف ومريم.

المغامرة ٢ عن فرح وسعادة وسلام ملكوت الله. (هذا موضوع متكرِّر في هذه الوحدة.) يتعلَّم الأطفال في هذه المغامرة عن عُرس قانا الجليل، حيث أضاف يسوع إلى سعادة الناس بتحويله الماء إلى خمر وباحتفاله معهم.

المغامرة ٣ عن ملكوت الله. سيتعلَّم الأطفال أن طاعة قوانين ملكوت الله أمرٌ مهم. سيتعلَّمون أن قوانين الله مختلفة عن أيّة قوانين أخرى، فهي تركّز على محبة الله ومحبة الآخرين.

المغامرة ٤ ترينا أن يسوع يهتمّ كثيراً بالناس. سيكتشف الأطفال أن يسوع ساعد الناس بإعطائهم الطعام وذلك باستخدامه طفلاً صغيراً لمساعدته في عمل ذلك. هذا الطفل يذكّر الأطفالَ بأن يكون لديهم إيمان، وبأن يقدِّموا أنفسهم لله، وبأن يشاركوا الآخرين بما لديهم، وبأن يُعطوا ما لديهم، وبأنّهم ينالون بركاتٍ كثيرة في عملهم ذلك.

المغامرة ٥ عن قوّة يسوع التي تظهر في معجزاته. يكتشف الأطفال أن يسوع عمل المعجزات بهدفٍ واحد هو أن يساعد الناس، وليس لأي هدفٍ آخر. أظهرت معجزاته قوته، ولكنّها تُظهر بصورة خاصّة محبته. سيتعلَّم الأطفال أن الرب هو سيد الكون، وأنّه يُمسِك بهم ويحفظهم في يده.

المغامرة ٦ عن التعلُّم أن يسوع هو الراعي الصالح. سيتعلم الأطفال عن عمل الرعاة. نشجع الأطفال ليختبروا مشاعر الأمان والراحة التي تأتي من معرفة أنّهم أولاد الله.

المغامرة ٧ عن التفكير بتضحية يسوع على الصليب. تركز هذه المغامرة على محبة يسوع لنا واستعداده لأن يسدّد دين خطايانا بتقديمه حياته لأجلنا.

المغامرة ٨ عن مشاركة الفرح بقيامة يسوع. يناقش الأطفال أيضًا توجيهاته الأخيرة لأتباعه، بالإضافة إلى وعده بأن يكون دائماً مع أتباعه.

الوحدة ٢: شعب الله الجديد

أهداف التعليم

١. بداية مليئة بالفرح
٢. المحبة والطاعة
٣. الأعداء ينهضون
٤. مُرحَّب بالجميع
٥. حياة عدوّ تتغيَّر
٦. كلُّ واحدٍ مهمّ
٧. الكنيسة تنمو
٨. بولس يعرض ويتكلَّم

بعد قيامة يسوع من الموت، عاد إلى أبيه، ولكنّه أرسل روحه ليحيا في أتباعه. وصار أتباع يسوع كنيسته. تصف هذه الوحدة بداية الكنيسة والطريقة التي ساعدهم بها الروح القدس ومنحهم القوّة لينشروا الخبر السار عن يسوع في كل أنحاء العالم.

المغامرة ١ عن حلول الروح القدس وإعطائه القوة لتلاميذ (أتباع) يسوع. ونتيجة لما كانوا يقولونه وللفرح الذي ظهر فيهم صار كثيرون مؤمنين بيسوع. يتعلَّم الأطفال أن الروح القدس يعيش فيهم هم أيضاً، ويمنحهم الشجاعة ليتبعوا يسوع، ويملأهم بالمحبة لأولاده.

المغامرة ٢ عن المسيحيين الأوائل وحقيقة أن أتباع يسوع يُعرَفون دائماً بمحبتهم لله ومحبتهم بعضهم لبعض. يتحدَّث الأطفال عن طرقٍ يُظهِرون بها محبتهم لله وبعضهم لبعض.

المغامرة ٣ ترينا أن عدد أتباع يسوع ازداد كثيراً، كما ازداد عدد أعدائهم. يكتشف الأطفال أن المؤمنين اختاروا أن يطيعوا الله، لا الناس الذين أرادوهم ألا يتكلَّموا عن يسوع، وأن الروح القدس أعطاهم الشجاعة وأزال منهم خوفهم. سيفكّر الأطفال بطرقٍ يتعرَّض فيها المؤمنون اليوم للاضطهاد.

المغامرة ٤ عن اكتشاف أن الله لم يرد أن يكون في الكنيسة أي نوعٍ من التمييز بين المؤمنين. فكل من يؤمن بيسوع يكون جزءاً من الكنيسة. ينظر الأطفال إلى قصّة بطرس وكرنيليوس، وكيف أخبر الله بطرس أنّ يعامل الجميع بالطريقة نفسها.

المغامرة ٥ تساعد الأطفال في أن يفكّروا أكثر كيف يصبح كل من يؤمن بيسوع جزءًا من الكنيسة، وفي هذه المرة نركّز على أن ما فعلوه قبل أن يصيروا مؤمنين لا يهّم. سيكتشف الأطفال كيف يغيِّر الله الناس، وذلك بنظرهم إلى إيمان بولس.

المغامرة ٦ تنظر إلى دور مؤمنين مجهولين يرغبون بأن يطيعوا الرب ويعملوا ما يُخبِرهم به من دون القلق بشأن سلامتهم أو سعادتهم. بسبب هؤلاء، نمت الكنيسة بسرعة، وبسببهم ما تزال الكنيسة تنمو. سيعرف الأطفال دور المؤمنين المجهولين في حياة بولس، وسيفكّرون في دورهم كجزءٍ من كنيسة يسوع.

المغامرة ٧ تُظهِر كيف استمرّت الكنيسة تنمو فتجاوزت حدود اليهودية، لأن عدّة رسل كانوا مستعدين للذهاب إلى حيثما يُرسِلهم الرب. كما سيكتشف الأطفال أن الألم جزءٌ من حياة كل مؤمن.

المغامرة ٨ عن مثال بولس. سيتعلّم الأطفال أكثر بالنظر إلى مغامرات بولس في سجن مدينة فيلبي. كانت حياة وأعمال بولس شهادة عظيمة، وسيفكّر الأطفال في العيش بطريقة تجعل أعمالهم وكلامهم ومواقفهم تشير إلى يسوع.

الوحدة ٣: الكنيسة اليوم

أهداف التعليم

١. يسوع آتٍ ثانية
٢. أرسل يسوع الروح القدس
٣. كلّف يسوع أتباعه بمهمة
٤. أتباع يسوع يحبّون بعضُهم بعضاً
٥. أتباع يسوع يلبسون سلاح الله
٦. أتباع يسوع ينالون مواهب
٧. أتباع يسوع يُشبهون الجسد
٨. الشوق للذهاب إلى الوطن الحقيقي

تتعلّق الوحدة الأخيرة بالكنيسة اليوم. ما يزال أتباع يسوع يعتمدون على قوة الروح القدس فيهم، وما يزالوا يعملون على أن يطيعوا توجيهات يسوع بأن ينشروا الخبر السار عن خلاصه في كل العالم، وما يزالون ينتظرون عودته. سيكتشف الأطفال في هذه الوحدة كيف ينبغي لهم أن يحيوا كجزءٍ من الكنيسة بينما ينتظرون عودة يسوع.

المغامرة ١ عن اكتشاف المزيد عن وعد يسوع بأنَّه سيعود. يتحدَّث الأطفال عمّا نعرفه عن ذلك اليوم، ويركّزون على إحدى الطرق التي بها يستطيعون أن يقضوا وقتهم وحياتهم بينما ينتظرون، وذلك بالتعرُّف أكثر إلى الله من خلال كلمته.

المغامرة ٢ عن اكتشاف الأطفال المزيد عن عمل الروح القدس في حياتهم، كما يتدرَّبون على تعلُّم سماع صوته.

المغامرة ٣ عن اكتشاف المزيد عن أمر يسوع بنشر الخبر السار عن خلاصه في كل العالم. يتعلَّم الأطفال عمّا يمكنهم عمله في ظروفهم، وأن إحدى الطرق لنشر الخبر السار هي بأن يعيشوا حياة الطاعة للرب. في هذه المغامرة يتدرَّب الأطفال على أن يصيروا أكثر شبهاً بيسوع.

المغامرة ٤ عن اكتشاف المزيد عن وصية يسوع بأن نحبّ بعضنا بعضاً، وبأن الأطفال يمكنهم عمل هذا فقط بسماحهم للروح القدس بأن ينمّي ثمرَه في حياتهم. يتحدَّث الأطفال عن أنواع الثمار المختلفة التي ينبغي أن تظهر فيهم.

المغامرة ٥ عن اكتشاف أن أتباع المسيح لديهم سلاح خاصّ لحمايتهم في مواجهة الأعداء، ويتعلَّمون كيف يمكنهم أن يلبسوا هذا السلاح.

المغامرة ٦ عن اكتشاف مواهب الروح القدس المختلفة مع التركيز على المواهب المناسبة للأطفال. كما يتعلَّمون عن أعظم موهبة: المحبة.

المغامرة ٧ عن اكتشاف معنى قول إنّ الكنيسة جسد المسيح. يتعلَّم الأطفال أن لديهم مهمّة محدَّدة في الكنيسة، مهمّة هم الوحيدون الذين يستطيعون إتمامها.

المغامرة ٨ عن وطن المؤمنين الأبدي، وسيكتشف الأطفال بعض الأشياء الرائعة عن ذلك الوطن.

ملاحظات التعليم

الوحدة ١ – العهد الجديد: الله يرسِل ابنه

قائمة المغامرات

١. الله يأتي إلينا
٢. يأتي يسوع بالفرح
٣. يُخبِرنا يسوع عن ملكوت الله
٤. يسوع مستعدٌّ دائماً لأن يساعدنا
٥. يسوع كلّي القدرة
٦. يسوع يحفظ أولاده آمِنين
٧. يسوع هو مُخلّصنا
٨. يسوع هو ملكنا

الله يرسل ابنه. تدور هذه الوحدة حول خطّة الله لخلاص كلّ من يؤمنون به. أتى الله إلينا في صورة ابنه يسوع ليعلّمنا عن ملكوته ولِيُظهِر محبّته العظيمة لنا ببذله حياته. ستشير كل مغامرة في هذه الوحدة إلى جانب مُعيّن في حياة يسوع وخدمته.

المغامرة ١: الله يأتي إلينا

تُعِد المغامرة ١ المشهد للحديث عن اليوم الذي فيه صار الله طفلاً بشرياً. سيكتشف الأطفال أن يسوع كان إنساناً مثلهم. إنّه يعرف تماماً معنى أن يكون الإنسان إنساناً. ولذا فهو يفهمهم. كما سيكتشفون شيئاً عن طفولته وطاعته ليوسف ومريم.

الإعداد لفصل المغامرة ١

سيحتاج كل طفلٍ إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدّس»**
- نسخة من «الوحدة ١ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدّس: الله يُرسِل ابنه»**
- قلمَ رصاص وممحاة وألوان شمع وأقلام ذات سن لبّاد (ألوان فلوماستر)

تعالوا نبدأ

مُخطط الحفلة – ستجد مثالاً في قسم **«الأنشطة»** صفحة ٥٤.

ستحتاج إلى:

◊ ورقة لكلّ طفلٍ في المجموعة
◊ ألوان شمع أو أقلام ذات سن لبّاد (ألوان فلوماستر) إضافية للتزيين

تعالوا نعمل

نشاط للمجموعة:

ستحتاج إلى:

◊ صندوق تضع فيه الأشياء/ الرسومات المذكورة أدناه.
◊ ملابس رضيع، قشّة، مجسَّم مذود، نجم، عصا راعٍ، حمار، خروف أو بعض الصوف، قماش أرجواني، صندوق صغير مُغلَّف كهدية، شيءٌ ذهبي كخاتمٍ مثلاً، بخور، جمل، ملاك، تاج.

إن لم يكن سهلاً أن تجد هذه الأشياء، فاطلب من كل طفلٍ أن يرسم أحدها.

نشاط للعائلة

عادةً ما تكون أنشطة المجموعة مناسبة للأنشطة العائلية والعكس صحيح أيضاً. إن قرّرت أن تعمل هذا **كنشاط للمجموعة،** فسيكون عليك أن تُعِدّ لذلك باتّباع ما يلي:

اطلب من الأطفال في هذا الأسبوع، وقبل عمل **نشاط المجموعة،** أن يُحضِروا صوراً لهم حين كانوا أطفالاً رضّعاً. اطلب منهم أن يسألوا والديهم (أو مَن يعتنون بهم) عن ولادتهم وسنواتهم الأولى ليستطيعوا أن يشاركوا بقصصهم مع المجموعة.

نشاط فردي

شجِّع الأطفال كلّ أسبوع على أن يعملوا النشاط الفردي في البيت كنوعٍ من المتابعة ولكي يتذكَّروا كلّ ما تعلَّموه في الفصل.

تخطيط مُسبق للمغامرة ٢

تعالوا نعمل (نشاط للمجموعة أو نشاط للعائلة)

سيتطلب النشاطان أن يُحضِر الأطفال وجبات خفيفة إلى الفصل.

المغامرة ٢: يأتي يسوع بالفرح

تتعلَّق المغامرة ٢ بفرح وسعادة وسلام ملكوت الله.

(هذا موضوع يتكرَّر في هذه الوحدة.) في هذه المغامرة يتعلَّم الأطفال عن العُرس في مدينة قانا، حيث أضاف يسوع فرحاً إلى سعادة الناس بتحويله الماء إلى خمر والاحتفال معهم.

الإعداد لفصل المغامرة ٢

سيحتاج كل طفل إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ١ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: الله يُرسِل ابنه»**
- قلمَ رصاص وممحاة وألوان شمع وأقلام ذات سن لبّاد (ألوان فلوماستر)

تعالوا نبدأ

ستحتاج إلى:

◊ ماصّات للشُّرب، كرات من القطن أو كرات تنس الطاولة، أطباق من كرتون، كيس زبيب، أكياس قمامة، بالونات.

◊ أيس كريم وأكواز (أقماع).

أعطِ كل طفلٍ «مشعل أيس كريم» ليشارك في «أولمبياد المرح».

إن صعُب الترتيب لهذا الأمر، فيمكنك أن تعطي الأطفال هدية صغيرة مكافأةً لهم.

احرص على أن ينال كل طفلٍ مكافأة.

تعالوا نعمل

نشاط للمجموعة:

في الأسبوع الذي يسبق هذا النشاط، اطلب من الأطفال أن يُحضِروا معهم وجبات خفيفة ليعطوا الآخرين.

نشاط للعائلة

إن رغبتَ بأن تقوموا بهذا **كنشاط للمجموعة،** فستحتاج إلى:

◊ وجبة خفيفة لكل طفل.

ضع كل الوجبات الخفيفة التي طلبتَ منهم إحضارها معاً ليتمكَّن الجميع من المشاركة.

المغامرة ٣: يُخبِرنا يسوع عن ملكوت الله

المغامرة ٣ عن ملكوت الله. يكتشف الأطفال أن قوانين ملكوت الله مختلفة عن كل القوانين الأخرى. إنّهم يتعلَّمون أنّ طاعة قوانين الملكوت أمر ضروري وأن قوانين ملكوت الله تتعلق بمحبّة الله والآخرين.

الإعداد لفصل المغامرة ٣:

سيحتاج كل طفل إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ١ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: الله يُرسِل ابنه»**
- قلم رصاص وممحاة وألوان شمع وأقلام ذات سنّ لبّاد (ألوان فلوماستر)

تعالوا نبدأ

لجعل هذا النشاط أكثر مرحاً، اصنع تيجاناً وأوشحة للملك أو الملكة، والملكة الأمّ ليلبسوها.

تعالوا نعيش

ستحتاج إلى:

◊ ورقة لكلّ طفل

◊ ألوان شمع وأقلام ذات سن لبّاد (ألوان فلوماستر) وأقلام رصاص

المغامرة ٤: يسوع مستعدٌّ دائما لأن يساعدنا

تُظهِر المغامرة ٤ أن يسوع يهتمّ كثيراً بالناس. يكتشف الأطفال في هذه المغامرة أن يسوع أطعم الناس واستخدم تقدمةً من طفلٍ صغير ليساعده. هذا الطفل يذكّر الأطفال بأن يكون لديهم إيمان، وبأن يقدِّموا أنفسهم لله، وبأن يشاركوا، وأن يعطوا مما لديهم، وبأنّهم سينالون بركاتٍ كثيرة نتيجة عملهم هذا.

الإعداد لفصل المغامرة ٤

سيحتاج كل طفل إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ١ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: الله يُرسِل ابنه»**
- قلم رصاص وممحاة وألوان شمع وألوان ذات سنّ لبّاد (ألوان فلوماستر)

تعالوا نبدأ

ينبغي توفير الأشياء التالية لكل طفلٍ في مجموعتك:

◊ ورقة مربَّعة ومقص

تعالوا نعمل

نشاط للمجموعة

ينبغي أن تكون الأشياء التالية مع كل طفلٍ في مجموعتك:

◊ ورقة

◊ أقلام تلوين

المغامرة ٥: يسوع كلّيّ القدرة

تدور المغامرة ٥ حول قوة يسوع التي تظهر بمعجزاته.

يكتشف الأطفال أن يسوع عمل المعجزات من أجل مساعدة الناس فقط وليس لأسباب أنانية.

أظهرت معجزاته قوّته وقدرته، ولكنّها أظهرت بصورةٍ خاصّة محبّته. يتعلَّم الأطفال من هذه المعجزات أنّه رب الكون وأنّه يُمسِك بهم ويحفظهم بيده.

الإعداد لفصل المغامرة ٥

سيحتاج كل طفلٍ إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ١ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: الله يُرسِل ابنه»**
- قلم رصاص وممحاة وألون شمع وأقلام ذات سنّ لبّاد (ألوان فلوماستر)

تعالوا نبدأ

قرِّر هل تريد أن يعمل كلّ طفلٍ تجربته الخاصّة أم تريد أن تعمل تجربةً واحدة لكل الفصل.

لعمل التجربة ستحتاج إلى:

◊ كأس/ كؤوس

◊ ماء

◊ قطعة/ قِطَع مُربَّعة من الكرتون، بحيث يزيد طولها عن طرف الكأس بخمسة سنتيمترات
◊ دلو أو طبق عميق (إن لم يكن في الفصل حوض)
وبعد ذلك اتبع التعليمات الواردة تحتَ **«تعالوا نبدأ»** في صفحة ٢٦.

تعالوا نعمل

نشاط للمجموعة

ينبغي أن تكون الأشياء التالية مع كل طفلٍ في مجموعتك:
◊ ورقتان
◊ أقلام تلوين

المغامرة ٦: يسوع يحفظ أولاده آمنين

تساعد المغامرة ٦ الأطفال في أن يكتشفوا معنى قولنا إن يسوع هو «الراعي الصالح». سيتعلَّمون عمّا يعمله الرعاة. سنشجعهم على أن يختبروا مشاعر الأمان والتعزية بسبب معرفتهم أنّهم أولاد الله.

الإعداد لفصل المغامرة ٦

سيحتاج كل طفلٍ إلى:
- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ١ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: الله يُرسِل ابنه»**
- قلم رصاص وممحاة وألوان شمع وأقلام ذات سنّ لبّاد (ألوان فلوماستر)

تعالوا نبدأ

ستحتاج إلى:
◊ أطوالٍ مختلفة من القماش لتعصب بها عيني كل خروف.

سيكون على الرعاة أن ينادوا في الوقت نفسه، وعلى كل خروف أن يحاول الوصول إلى راعيه وهو معصوب العينين.

تعالوا نعمل

نشاط للمجموعة

ينبغي أن تعطي ما يلي لكل طفلٍ في مجموعتك:
◊ ورقة
◊ أقلام تلوين

نشاط للعائلة

انظر نموذج آثار الأقدام في صفحة ٥٨. يمكن استخدام هذا **كنشاطٍ للمجموعة** أيضاً.

ستحتاج إلى ما يلي لأجل كل طفلٍ في المجموعة:
◊ ورقة
◊ ألوان شمع وأقلام ذات سنّ لبّاد (ألوان فلوماستر)

تعالوا نصلّي

ستحتاج إلى:
◊ بطاقةٍ خفيفة الوزن لكل طفلٍ لعمل مؤشِّر قراءة خاصّ بالصلاة
◊ ألوان شمع وأقلام ذات سنّ لبّاد (ألوان فلوماستر)

تعالوا نعيش

ستحتاج إلى ما يلي:
◊ ورقة بحجم بطاقة بريدية لكل طفل ليكتب عليها عدده المحبَّب من الكتاب المُقدَّس
◊ ألوان شمع أو أقلام ذات سن لبّاد (ألوان فلوماستر) للتزيين

تخطيط مُسبق للمغامرة ٨

جهّز قائمة بالأشياء التي ستحتاج إليها. اطلب من الأطفال أن يطلبوا مساعدة والديهم أو إخوتهم الكبار في جمع هذه الأشياء. عليهم أن يُحضِروا هذه الأشياء إلى الفصل في الأسبوع السابع من أجل أن تتأكَّد من وجود كل ما تحتاج إليه لأجل **نشاط تعالوا نبدأ** في الأسبوع الثامن.

- ◊ صينية بلاستيكية - غطاء علبة أيس كريم أو أي صينية بلاستيكية غير عميقة.
- ◊ أصيص زهور صغير أو علبة لها ذات الحجم.
- ◊ عشرة أحجار أو صدفات.
- ◊ حجر واحد كبير ومُسطَّح، بحيث يكون كبيراً بما يكفي ليغطي وجه أصيص الزهور أو العلبة.

المغامرة ٧: يسوع هو مُخلِّصنا

تساعد المغامرة ٧ الأطفال في أن يفكّروا بتضحية المسيح على الصليب. تركز هذه المغامرة على محبة يسوع لهم وعلى استعداده لأن يسدِّد دين خطاياهم بتقديم حياته لأجلهم.

الإعداد لفصل المغامرة ٧

سيحتاج كل طفلٍ إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ١ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: الله يرسِل ابنه»**
- قلم رصاص وممحاة وألوان شمع وأقلام ذات سنّ لبّاد (ألوان فلوماستر).

تعالوا نبدأ

ينبغي توفير الأشياء التالية لكل طفل:

- ◊ ورقة
- ◊ ألوان شمع وأقلام ذات سنّ لبّاد (ألوان فلوماستر)

تعالوا نعمل

نشاط للمجموعة

ستحتاج إلى الأشياء التالية:

- ◊ لفافة من ورق صُحف أو ورق بنّي
- ◊ ألوان وفُرَش أو ألوان شمع

نشاط للعائلة

ستحتاج إلى ما يلي:

- ◊ ورق
- ◊ ألوان شمع
- ◊ مجلات قديمة

المغامرة ٨: يسوع هو ملكنا

تشجع المغامرة ٨ الأطفال على أن يشاركوا في فرح قيامة يسوع.

كما سيتحدَّثون عن تعليماته الأخيرة لأتباعه بالإضافة إلى وعده بأنّه سيكون دائماً معهم.

الإعداد لفصل المغامرة ٨

سيحتاج كل طفلٍ إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ١ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: الله يُرسِل ابنه»**
- قلمَ رصاص وممحاة وألوان شمع وأقلام ذات سن لبّاد (ألوان فلوماستر)

تعالوا نعمل

بستان القيامة

احرص على أن تكون قد جمعت مما أحضره الأطفال ما يكفي من الأغراض ليكون لدى كل طفل ما يحتاج إليه في بستانه.

كما ستحتاج إلى:

- ◊ كيس رمل يكون كبيراً بما يكفي ليملأ كل بستان ويغطي أصيص الزهور أو العلبة.
- ◊ أوراق خضراء، وزهور، وأغصان وأشياء أخرى لتزيين البستان.
- ◊ عود أسنان لكلّ طفل
- ◊ ورق لعمل أعلام قيامة
- ◊ صمغ، ألوان شمع أو أقلام ذات سنّ لبّاد (ألوان فلوماستر)

الوحدة ٢ – العهد الجديد: شعب الله الجديد

قائمة المغامرات

١. بداية مليئة بالفرح
٢. المحبة والطاعة
٣. الأعداء ينهضون
٤. مُرحَّب بالجميع
٥. حياة عدوّ تتغيَّر
٦. كلٌّ واحدٍ مهمّ
٧. الكنيسة تنمو
٨. بولس يعرض ويتكلَّم

شعب الله الجديد. بعد قيامة يسوع من الأموات، عاد إلى الآب، ولكنّه أرسل روحه ليحيا في أتباعه، الذين صاروا كنيسته. تصف هذه الوحدة بداية الكنيسة والطريقة التي ساعدهم الروح القدس بها وأعطاهم القوّة والسلطان لنشر البشارة المُفرِحة عن يسوع في كل الأرجاء.

المغامرة ١: بداية مليئة بالفرح

تتعلَّق المغامرة ١ بمجيء الروح القدس وإعطائه القوة والسلطان لأتباع وتلاميذ يسوع. نتيجة لكلام تلاميذ يسوع وفرحهم صار كثيرون مؤمنين. يتعلَّم الأطفال أن الروح القدس يحيا فيهم أيضاً ويعطيهم الشجاعة ليتبعوا يسوع المسيح شعبه.

الإعداد لفصل المغامرة ١

سيحتاج كل طفلٍ إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ٢ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: شعب الله الجديد»**
- قلمَ رصاص وممحاة وألوان شمع وأقلام ذات سن لبّاد (ألوان فلوماستر)

تعالوا نبدأ

لصُنع بركان، ستحتاج إلى:

الخطوة ١

◊ كوب
◊ صودا الخبيز (بيكربونات الصوديوم)
◊ ماء
◊ ملعقة

الخطوة ٢

ستحتاج الآن إلى:

◊ كوبين من الخل الأبيض
◊ نصف كوب من الماء البارد
◊ ملعقتين صغيرتين من سائل الجلي (غسيل الأطباق)
◊ نقطتين من صبغة الطعام
◊ قنينة (عبوة) بلاستيكية فارغة بسعة لترين.

تعالوا نعمل

نشاط للعائلة

سوف تحتاج إلى:

◊ ورقة لكل طفل
◊ ألوان شمع أو أقلام ذات سن لبّاد (ألوان فلوماستر)
◊ مقصات

نشاط للفرد:

يمكن استخدام هذا النشاط للمجموعة أيضًا:

سوف تحتاج إلى:

◊ ورقة لكل طفل
◊ ألوان شمع أو أقلام ذات سن لبّاد (ألوان فلوماستر)
◊ مقصات

المغامرة ٢: المحبة والطاعة

تدور المغامرة ٢ حول المسيحيين الأوائل. سيتعلَّم الأطفال المزيد عن المسيحيين الأوائل، وأن أتباع يسوع يُعرفون دائماً بمحبتهم لله ومحبتهم بعضهم لبعض. سيناقش الأطفال طرقاً تُظهِر محبَّتهم لله وبعضهم لبعض.

الإعداد لفصل المغامرة ٢

سيحتاج كل طفلٍ إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ٢ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: شعب الله الجديد**»
- قلمَ رصاص وممحاة وألوان شمع وأقلام ذات سن لبّاد (ألوان فلوماستر)

تعالوا نبدأ

ستحتاج إلى:

◊ ورقة لكل طفل
◊ أقلام تلوين

تعالوا نعمل

نشاط ١ للمجموعة

ستحتاج إلى:

◊ بطاقة لكلّ طفل. ضع علامة (-) على نصف البطاقات، وعلامة (+) على النصف الآخر.
◊ أربع قطع حلوى لكل طفل.

نشاط ٢ للمجموعة

ستحتاج إلى:

◊ أوراق كبيرة مثل أوراق الصحف (بحيث يكون عددها كافياً للمرات التي ستلعب بها)، وتكون كبيرة بما يكفي ليتمدَّد الطفل عليها.
◊ أقلام تلوين

نشاط للعائلة

ينبغي أن يكون لدى كل شخصٍ ورقة كبيرة مرسومٌ عليها قلب كبير.

المغامرة ٣: الأعداء ينهضون

تُظهِر المغامرة ٣ أنه بازدياد عدد أتباع وتلاميذ يسوع، ازداد عدد أعدائهم. سيكتشف الأطفال في هذه المغامرة أنه صار لأتباع يسوع أعداء حين استمرَّت أعدادهم في النموّ. وسيكتشفون أن المؤمنين اختاروا أن يطيعوا الله، لا الناس الذين أرادوهم ألا يتكلَّموا عن يسوع، وأن الروح القدس أعطاهم الشجاعة وأزال منهم خوفهم. سيفكّر الأطفال بطرقٍ يتعرّض فيها المؤمنون اليوم للاضطهاد.

الإعداد لفصل المغامرة ٣

سيحتاج كل طفلٍ إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ٢ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: شعب الله الجديد**»
- قلمَ رصاص وممحاة وألوان شمع وأقلام ذات سن لبّاد (ألوان فلوماستر)

تعالوا نبدأ

ستحتاج إلى ما يلي لعمل التجربة:

◊ زبدية (طبق عميق)
◊ نصف كوب من الحليب
◊ سائل جلي (غسيل الأطباق)
◊ كرات من القطن
◊ صبغة طعام، أكثر من لون إن كان هذا ممكناً

تعالوا نعمل

نشاط للمجموعة

ستحتاج إلى:

◊ خريطة للعالم
◊ ورق لعمل أعلام
◊ عيدان أسنان
◊ لاصق
◊ لاصق صلصالي قابل لإعادة الاستخدام لتثبيت الأعلام على الخريطة

نشاط للعائلة

ستحتاج إلى:

◊ وعاء له غطاء
◊ قلم ذي رأسٍ لبّاد (لون فلوماستر)

نشاط فردي

إن قرَّرتَ أن تعمل هذا النشاط ضمن المجموعة، فستحتاج إلى:

◊ ورقة من الكرتون الخفيف لكلّ طفل
◊ ألوان شمع وأقلام ذات رأس لبّاد (فلوماستر) ومقصات ومساطر وأقلام رصاص وصمغ

المغامرة ٤: مُرَّحب بالجميع

تدور المغامرة ٤ حول اكتشاف حقيقة أن الله لم يرِد أن يكن هناك أي تمييز على الإطلاق بين الناس في الكنيسة، فكلُّ من يؤمن بيسوع يصير جزءاً من الكنيسة. يتعلَّم الأطفال عن قصّة بطرس وكرنيليوس وعما قاله الله لبطرس بشأن معاملته الجميع بالطريقة نفسها.

الإعداد لفصل المغامرة ٤

سيحتاج كل طفلٍ إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ٢ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: شعب الله الجديد**»
- قلمَ رصاص وممحاة وألوان شمع وأقلام ذات سن لبّاد (فلوماستر)

تعالوا نبدأ

وفِّر الأشياء التالية لتكون مع كل طفلٍ في مجموعتك:

◊ ورقة مربَّعة
◊ أقلام ذات رأس لباد (فلوماستر) أو ألوان شمع ألوانها ذهبي وأحمر وأخضر

ستجد تعليمات كاملة في صفحة ٥٩.

جهِّز نموذجاً مسبقًا ليرى الأطفال نموذجاً كاملاً يعملون مثله.

تعالوا نعمل

نشاط للمجموعة

ينبغي توفير الأشياء التالية لتكون مع كلّ طفلٍ في المجموعة:

◊ ورقة
◊ ألوان شمع

تعالوا نعيش

وفِّر الأشياء التالية لتكون مع كلّ طفلٍ في المجموعة

◊ ورقة

◊ ألوان شمع أو أقلام ذات رأس لبّاد (فلوماستر)

المغامرة ٥: حياة عدوٍّ تتغيَّر

المغامرة ٥ تساعد الأطفال في التفكير بأن كل الذين يؤمنون بيسوع هم جزءٌ من الكنيسة، وهي تركِّز على حقيقة أن ما عملوه قبل أن يؤمنوا بيسوع لا يؤثِّر بكونهم أصبحوا مؤمنين. يكتشف الأطفال في هذه المغامرة كيف يغيِّر الله الناس، وذلك بالنظر إلى إيمان بولس.

الإعداد لفصل المغامرة ٥

سيحتاج كل طفلٍ إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ٢ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: شعب الله الجديد»**
- قلمَ رصاص وممحاة وألوان شمع وأقلام ذات سن لبّاد (فلوماستر)

تعالوا نبدأ

وفِّر الأشياء التالية لكل طفلٍ في المجموعة:

◊ قلم رصاص وممحاة

تعالوا نعمل

نشاط للمجموعة

وفِّر الأشياء التالية لكل طفلٍ في المجموعة:

◊ سبع شرائط ورق لكل طفل

◊ أقلام رصاص أو أقلام ذات رأسٍ لبّاد (فلوماستر)

◊ شريط لاصق لتثبيت شرائط الورق على صدور الأطفال

نشاط للعائلة

وفِّر الأشياء التالية لكل فردٍ في العائلة:

◊ ورقة

◊ ألوان شمع وأقلام ذات رأسٍ لبّاد (فلوماستر)

نشاط فردي

إن قرَّرتَ أن تعمل هذا النشاط ضمن مجموعة، فسيكون عليك أن توفِّر الأشياء التالية لكل طفلٍ في مجموعتك:

◊ ورقة

◊ ألوان شمع وأقلام ذات رأسٍ لبّاد (فلوماستر)

المغامرة ٦: كلّ واحدٍ مهمّ

تنظر المغامرة ٦ إلى دور مؤمنين مجهولين مستعدين لأن يطيعوا الرب ويعملوا ما يُطلب منهم دون أن يقلقوا بشأن سلامتهم أو سعادتهم. بسبب هؤلاء المؤمنين نمت الكنيسة بسرعة، وبسببهم ما تزال الكنيسة تنمو. سيدرس الأطفال عن دور مؤمنين مجهولين في حياة بولس، ويفكّرون بدورهم كجزءٍ من كنيسة يسوع.

الإعداد لفصل المغامرة ٦

سيحتاج كل طفلٍ إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ٢ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: شعب الله الجديد»**
- قلمَ رصاص وممحاة وألوان شمع وأقلام ذات سن لبّاد (فلوماستر)

تعالوا نعمل

نشاط للمجموعة

وفِّر الأشياء التالية لكل طفلٍ في مجموعتك:

◊ زبدية صغيرة (طبق عميق)

◊ ملعقة

◊ وجبات خفيفة، مثل قطع فواكه أو فُشار أو بوظة (أيس كريم)

نشاط للعائلة

ستحتاج إلى ما يلي:

◊ وصفة (إن لم تكن لديك وصفة، فاستخدم الوصفة في صفحة ٦١).

◊ المكوِّنات والأدوات اللازمة لإعداد الوصفة.

نشاط فردي

إن قرَّرت أن تعمل هذا النشاط ضمن مجموعة، فستحتاج إلى توفير ما يلي لكل طفلٍ في المجموعة:

◊ ورقة لكل طفل

◊ شريط لاصق لتثبِّت الورقة حول أصبع الإبهام

◊ مجموعة من الأشياء التي يمكن للأطفال أن يستخدموها لإظهار صعوبة استخدام أيديهم من دون أصبع الإبهام، مثل: مشط، فرشاة شعر، فرشاة أسنان، أقلام

تعالوا نعيش

ستحتاج إلى ما يلي:

◊ قلم ذي رأسٍ لبّاد (فلوماستر) حاول أن تحصل على قلمٍ يمكن محوه

المغامرة ٧: الكنيسة تنمو

تُظهِر المغامرة ٧ كيف استمرت الكنيسة بالنمو إلى خارج حدود اليهودية لأن رسلاً عديدين كانوا مستعدّين لأن يذهبوا إلى حيثما يُرسِلهم الرب. كما سيكتشف الأطفال أن الألم جزءٌ من حياة كل مؤمن.

الإعداد لفصل المغامرة ٧

سيحتاج كل طفلٍ إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ٢ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: شعب الله الجديد**»
- قلمَ رصاص وممحاة وألوان شمع وأقلام ذات سن لبّاد (فلوماستر)

تعالوا نبدأ

يمكن تغيير هذا النشاط بسهولة ليتناسب مع ظروفك.

◊ خمسة أوعية لها أغطية (مثل علب الآيس كريم)

◊ خمس بطاقات لكتابة التعليمات

◊ أقلام حبر وأقلام تلوين

◊ ورقة لكل طفلٍ في المجموعة

قبل الدرس:

◊ يكتب القائد أو شخص آخر المهام والأعمال المختلفة (انظر أدناه) على ورق، ويضعه في الأوعية.

◊ ضع الأوعية في أماكن مختلفة من الغرفة أو منطقة اللعبة.

◊ عيِّن "قائدًا للقرية" عند كل محطة.

◊ أعطِ كل طفلٍ بطاقة أو ورقة.

القرية ١: اكتب على البطاقة: قُل حروف الهجاء بصوتٍ مسموع.
القرية ٢: اكتب على البطاقة: المس أصابع رجليك خمس مرات دون أن تثني رُكبتيك.
القرية ٣: اكتب على البطاقة: جُرّ نفسك بكوعيك حول قائد القرية أو دُر حوله قفزاً على رجلٍ واحدة.
القرية ٤: اكتب على البطاقة: اركض إلى الخلف ثلاث مرّات حول قائد القرية.
القرية ٥: اكتب على البطاقة: دُرْ عشر مرّات حول نفسك ثم امشِ خمس خطواتٍ في خطٍّ مستقيم.

تعالوا نعمل

نشاط للمجموعة

ستحتاج إلى الأشياء التالية:

- ◊ ثوبان للطفلين اللذين سيلعبان دَورَي بولس وبرنابا (يمكنك أن تصنع الثوبين من أكياس القمامة السوداء).
- ◊ عصوان للمشي
- ◊ أوراق لكتابة أسماء المدن
- ◊ أقلام ذات رأس لبّاد (فلوماستر)
- ◊ لاصق صلصالي قابل لإعادة الاستخدام أو شريط لاصق

تخطيط مُسبَق للمغامرة ٨

تعالوا نبدأ

اطلب من الأطفال أن يُحضِروا شيئاً مُحبَّباً لديهم أو ممتعاً أو مُضحكاً من البيت لاستخدامه في نشاط «اعرض وتكلَّم». ستجد قائمة مُقترَحة في المغامرة ٨ صفحة ٤٦.

المغامرة ٨: بولس يعرض ويتكلَّم

تتعلَّق المغامرة ٨ بمثال بولس. سيتعلَّم الأطفال أكثر بالنظر إلى مغامرات بولس في سجن مدينة فيلبي. كانت حياة بولس وأعماله أعظم شهادة قدَّمها، وسيفكّر الأطفال في العَيش بطريقة بحيث تشير أعمالهم وكلامهم ومواقفهم إلى يسوع.

الإعداد لفصل المغامرة ٨

سيحتاج كل طفلٍ إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ٢ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: شعب الله الجديد»**
- قلمَ رصاص وممحاة وألوان شمع وأقلام ذات سن لبّاد (فلوماستر)

تعالوا نبدأ

احرص على أن يكون لدى جميع الأطفال شيءٌ يشاركوا به في فقرة «اعرض وتكلَّم».

تعالوا نعمل

نشاط للعائلة

إن قرَّرت أن تستخدم هذا النشاط ضمن مجموعة، فستحتاج إلى حبال لتربط بولس وسيلا.

الوحدة ٣ – العهد الجديد: الكنيسة اليوم

قائمة المغامرات

١. يسوع آتٍ ثانية
٢. أرسل يسوع الروح القدس
٣. كلّف يسوع أتباعه بمهمة
٤. أتباع يسوع يحبّون بعضُهم بعضاً
٥. أتباع يسوع يلبسون سلاح الله
٦. أتباع يسوع ينالون مواهب
٧. أتباع يسوع يُشبهون الجسد
٨. الشوق للذهاب إلى الوطن الحقيقي

تدور هذه الوحدة حول موضوع **الكنيسة اليوم**. ما يزال أتباع يسوع يكتشفون أن الروح القدس يساعدهم في أن يكونوا شجعاناً ومطيعين. كما أنّه يساعدهم في أن يحبُّوا الآخرين مثلما أظهر يسوع لهم. وهم ينتظرون عودته. سيكتشف الأطفال في هذه الوحدة كيف ينبغي أن يحيوا بصفتهم جزءاً من الكنيسة التي تنتظر عودة يسوع.

المغامرة ١: يسوع آتٍ ثانيةً

تدور المغامرة ١ حول اكتشاف المزيد عن وعد يسوع بعودته ثانية. وتناقش ما نعرفه عن ذلك اليوم، وتركز على إحدى الوسائل التي يمكنهم استخدامها أثناء وقت الانتظار، بأن يعرفوا الله من خلال كلمته.

الإعداد لفصل المغامرة ١

سيحتاج كل طفلٍ إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ٣ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: الكنيسة اليوم**»
- قلمَ رصاص وممحاة وأقلام تلوين وأقلام ذات سن لبّاد (فلوماستر)

تعالوا نبدأ

ستحتاج إلى:

◊ وعاء صغير لكل طفلٍ، مثل قشرة بيض مثلاً أو علبة لبن زبادي أو أي وعاء صغير.
◊ تراب لملء الوعاء
◊ بذور عشب
◊ ماء
◊ أقلام ذات رأس لبّاد (فلوماستر) وألوان مائية أو زيتية وفُرَش لتزيين الأوعية
◊ كما يمكنك أن تستخدم الشرائط الملونة والأزرار ومواد زينة أخرى لتزيين الرؤوس العشبيّة

تعالوا نعمل

نشاط للمجموعة ونشاط فردي

سيحتاج كل طفلٍ إلى نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**.

تعالوا نعيش

هذا ما سأتذكّره

وفِّر ما يلي لكلّ طفلٍ في المجموعة:

◊ ورقة
◊ أقلام تلوين

المغامرة ٢: أرسل يسوع الروح القدس

تدور المغامرة الثانية حول اكتشاف المزيد عن عمل الروح القدس في حياتهم. أيضًا يمارسون بعض التدريب للاستماع إلى صوته.

الإعداد لفصل المغامرة ٢

سيحتاج كل طفلٍ إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ٣ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: الكنيسة اليوم**»
- قلمَ رصاص وممحاة وأقلام تلوين وأقلام ذات سن لبّاد (فلوماستر)

تعالوا نبدأ

ستحتاج إلى موسيقى لأجل هذه اللعبة.

تعالوا نعمل

نشاط للمجموعة

وفِّر ما يلي لكلِّ طفلٍ في مجموعتك:

◊ ورقة

◊ أقلام تلوين، أقلام رصاص أو أقلام حبر

المغامرة ٣: كلَّف يسوع أتباعه بمهمّة

يفكِّر الأطفال في المغامرة الثالثة بوصية يسوع بأن ينشر تلاميذه وأتباعه بشارة الخلاص في كل العالم. يتعلَّم الأطفال ما يمكنهم أن يعملوه في البيئة التي هم فيها، وكيف أن عَيش حياة الطاعة للرب هو جزءٌ من نشر بشارة الخلاص. سيتلقّى الأطفال تدريباً على كيف يصيرون أكثر شبهاً بيسوع.

الإعداد لفصل المغامرة ٣

سيحتاج كل طفلٍ إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ٣ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: الكنيسة اليوم**»
- قلمَ رصاص وممحاة وأقلام تلوين وأقلام ذات سن لبّاد (فلوماستر)

تعالوا نعمل

نشاط فردي

يمكن أن يُستخدم هذا النشاط **كنشاط للمجموعة** أيضاً. إن قرَّرت استخدامه كنشاط للمجموعة، فسيكون عليك أن توفِّر ما يلي لكلِّ طفلٍ في المجموعة:

◊ ورقة

◊ أقلام تلوين وأقلام حبر أو أقلام رصاص

تعالوا نعيش

هذا ما سأتذكّره

وفِّر ما يلي لكل طفلٍ في المجموعة:

◊ ورقة

◊ أقلام تلوين

المغامرة ٤: أتباع يسوع يحبون بعضهم بعضاً

مغامرة ٤ عن اكتشاف المزيد عن وصية يسوع بأن نحب بعضنا بعضًا، وأنه يمكنهم فعل هذا من خلال السماح للروح القدس بأن ينمّي ثمره في حياتهم. يناقشون معنى الأنواع المختلفة لثمر الروح الذي يحملونه.

الإعداد لفصل المغامرة ٤

سيحتاج كل طفلٍ إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ٣ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: الكنيسة اليوم»**
- قلمَ رصاص وممحاة وأقلام تلوين وأقلام ذات سن لبّاد (فلوماستر)

تعالوا نبدأ

ستحتاج للأشياء التالية:

◊ ورقة كبيرة جداً (ورقة صحيفة أو ورقة بنية)
◊ أوراق بألوانٍ زاهية
◊ أقلام ذات رأس لبّاد (فلوماستر)
◊ مقصّ
◊ صمغ

تعالوا نعمل

نشاط للمجموعة

ستحتاج إلى ما يلي:

◊ جهاز لتشغيل ترانيم. يمكنك استخدام USB stick ، أو MP3 Player، أو هاتفك المحمول أو حتى شريط تسجيل. أو يمكن أن يعزف شخص ما على البيانو أو أي آلة موسيقية.
◊ كراسي كافية لكل الأطفال في المجموعة
◊ ورقة وأقلام ذات رأس لبّاد (فلوماستر)
◊ ورقة بحجم أوراق مُلصق دعائي

نشاط فردي

يمكن أن يُستخدَم أيضًا **كنشاطٍ للمجموعة**.

انظر صورة البرتقالة صفحة ٥٦.

تعالوا نصلي

وفِّر ما يلي لكلّ طفلٍ في المجموعة:

◊ ورقة مستطيلة مناسبة لعمل مؤشِّر قراءة.
◊ أقلام تلوين أو أقلام ذات رأس لبّاد (فلوماستر)

تخطيط مُسبق للمغامرة ٥

اطلب من المجموعة أن يجمعوا مواد قابلة لإعادة التصنيع ويُحضِروها لعمل **نشاط المجموعة** الأسبوع القادم. من هذه الأشياء صُحُف قديمة وكرتون وأكياس قمامة وصوف وأسلاك وأية أشياء أخرى يمكن استخدامها لإعداد سلاحِ الجندي. احرص على أن يكون لديك مواد إضافية ليستخدمها زوّار أو أطفال لم يتمكَّنوا من إحضار مواد يستخدمونها في النشاط.

المغامرة ٥: أتباع يسوع يلبسون سلاح الله

المغامرة ٥ عن اكتشاف أن أتباع يسوع لديهم سلاح خاص ليحميهم من أعدائهم، ويتعلمون كيف يمكنهم ارتداء أسلحتهم.

الإعداد لفصل المغامرة ٥

سيحتاج كل طفلٍ إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ٣ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: الكنيسة اليوم»**
- قلمَ رصاص وممحاة وأقلام تلوين وأقلام ذات سن لبّاد (فلوماستر)

تعالوا نعمل

نشاط للمجموعة

ستحتاج للمواد والأدوات التالية:

◊ المواد القابلة لإعادة التصنيع التي جمعتها (احرص على أن يكون لديك ما يكفي من هذه المواد لكل الأطفال في المجموعة)

◊ أقلام تلوين وألوان مائية أو زيتية وفُرش

◊ صمغ أو شريط لاصق ومكبس (دبّاسة) ودبابيس

نشاط فردي

يمكن أن يُستخدم أيضًا كنشاط للمجموعة.

إن كنت ستستخدمه كنشاط للمجموعة، فستحتاج للأشياء التالية:

◊ ورقة لكل طفل في المجموعة

◊ مثقاب (خرّامة) للأوراق

◊ كرة خيوط لاستخدامها كرباط للأحذية

تعالوا نعيش

هذا ما سأتذكّره

وفِّر المواد التالية لكل طفلٍ في المجموعة:

◊ ورقة

◊ أقلام تلوين أو أقلام ذات رأس لباد (فلوماستر)

المغامرة ٦: أتباع يسوع ينالون مواهب

المغامرة ٦ عن اكتشاف مواهب الروح القدس العديدة، مع التركيز على المواهب الملائمة للأطفال. سيتعلَّم الأطفال أيضاً عن أعظم موهبة – المحبة.

الإعداد لفصل المغامرة ٦

سيحتاج كل طفلٍ إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ٣ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: الكنيسة اليوم**»
- قلمَ رصاص وممحاة وأقلام تلوين وأقلام ذات سن لبّاد (فلوماستر)

المغامرة ٧: أتباع يسوع يُشبهون الجسد

المغامرة ٧ عن اكتشاف معنى القول إن الكنيسة هي جسد المسيح. يتعلَّم الأطفال أنّ لديهم مهمّة محدَّدة في الكنيسة، وهي مهمة هم الوحيدون الذين يستطيعون تتميمها.

الإعداد لفصل المغامرة ٧

سيحتاج كل طفلٍ إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ٣ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: الكنيسة اليوم**»
- قلمَ رصاص وممحاة وأقلام تلوين وأقلام ذات سن لبّاد (فلوماستر)

تعالوا نعمل

نشاط للمجموعة

يمكنك أن تصوِّر نموذج البازل الوارد في صفحة ٦٢ إن كنتَ تظنّ أنّه يصعب على الأطفال أن ينسخوه بأيديهم.

وفِّر الأشياء التالية لكلّ طفلٍ في المجموعة:

◊ ورقة من الكرتون أو الورق المُقوَّى متوسطة الوزن

◊ أقلام تلوين وأقلام ذات رأس لبّاد (فلوماستر)

◊ مقص

نشاط فردي

يمكن أن يُستخدَم أيضًا **كنشاطٍ للمجموعة**.

تخطيط مُسبق للمغامرة ٨

تعالوا نبدأ

اطلب من الأطفال أن يُحضِروا مجلات وصُحُف قديمة إلى الفصل في الأسبوع القادم. احرص على أن يكون لديك ما يكفي من المجلات والصُّحف للأولاد الذين لن يتمكَّنوا من أن يحضروا معهم.

تعالوا نصلّي

ينبغي أن يحاول كل طفل أن يجد ريشة وزهرة ليحضرهما معه إلى الفصل في الأسبوع القادم.

احرص على أن يكون لديك ريش وزهور إضافية للأطفال الذين لن يتمكَّنوا من أن يُحضِروا.

المغامرة ٨: الشوق للذهاب إلى الوطن الحقيقي

تتعلَّق المغامرة الأخيرة بوطن المؤمنين الأبدي، وسيكتشف الأطفال بعض الأشياء الرائعة عن هذا الوطن.

الإعداد لفصل المغامرة ٨

سيحتاج كل طفلٍ إلى:

- نسخته من كتاب **«جمع كنوز الكتاب المُقدَّس»**
- نسخة من «الوحدة ٣ في **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: الكنيسة اليوم**»
- قلمَ رصاص وممحاة وأقلام تلوين وأقلام ذات سن لبّاد (فلوماستر)

تعالوا نبدأ

وفِّر الأشياء التالية لكل طفلٍ في المجموعة

- ◊ ورقة
- ◊ أقلام تلوين وأقلام ذات رأس لبّاد (فلوماستر)

تعالوا نعمل

نشاط للمجموعة

ستحتاج للمواد والأدوات التالية:

- ◊ ورقة كبيرة من الكرتون لتُلصِق عليها
- ◊ مجلات وصُحُف
- ◊ مقص
- ◊ صمغ
- ◊ ورقة لكل طفل
- ◊ أقلام تلوين وأقلام ذات رأس لبّاد (فلوماستر)

نشاط فردي

يمكن أن يُستخدم أيضًا **كنشاطٍ للمجموعة**.

تعالوا نصلّي

وفر ما يلي لكلّ طفلٍ في المجموعة:

- ◊ ريشة وزهرة
- ◊ ورقة
- ◊ أقلام تلوين وأقلام ذات رأس لبّاد (فلوماستر)

تقسيم الدرس
الوحدة ١

دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس – الوحدة ١ العهد الجديد

كثيرًا ما يجد قادة ومعلمو مجموعةٍ ما أن المادة المُقدمة في وحدةٍ ما أكثر مما يمكنهم تغطيته في الوقت المتاح. يقدم دليل المعلم هذا اقتراحات بكيفية تقسيم مادة **دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس**، ليمكنك استخدامها بشكل فعّال ومؤثر.

ربما لديك أفكار خاصة بشأن كيفية تقسيم المادة. أيًا كان ما تختاره، تذكر هدف كل وحدة، وتأكد من تغطيته في الدروس.

بقدر الإمكان، حاول أن تستخدم أكبر قدر من أساليب التعلم. لن يمكنك استخدامها كلها في درسٍ واحد، لكن حاول أن تستخدمها كلها في الوحدة الواحدة.

تذكر أننا نميل إلى التركيز على أساليب التعلم التي نرتاح إليها؛ لذلك كن مدركًا لأسلوب التعلم لديك. حتى لو لم تكن مستريحًا لأساليب التعلم الأخرى، لا تدع هذا الأمر يمنعك من استخدامها حتّى يتمكن كل الأطفال من التعلُّم. وقد تجد نفسك مستمعًا بها.

أنت أدرى بأطفال مجموعتك، لذلك عدِّل المواد التعليمية بحسب احتياجاتهم. ادرس كل مغامرة بدقة، وقرر أي نهج سوف يلائم أطفال مجموعتك. بعض الأطفال يرغبون في الكثير من الأنشطة، بينما يرغب البعض في الجلوس في هدوء والاستماع إلى المعلم. قد تتغير احتياجاتهم من يومٍ إلى آخر. عليك أن تلاحظ أمزجتهم وتحاول أن تكون مستعدًا لأي متغيرات. هل هذه مهمة صعبة؟ بالطبع. ولكن الرب سوف يرشدك ويعلمك. يمكنك أن تثق به.

الوحدة ١: المغامرة ١: الله يرسل ابنه

في الوحدة ١ سوف يتعلم الأطفال أن يسوع جاء إلى الأرض وعاش بين الناس ليبيِّن لهم كيف يمكنهم أنْ يعيشوا حياة الفرح والسلام. أراد أيضًا أن يبين لهم مقدار محبّة الله لهم.

في المغامرة ١، يتعلم الأطفال عن ميلاد يسوع وطفولته. كان رضيعًا وطفلًا مثلهم. وكان يعرف معنى أن يكون طفلًا.

يمكنك تقسيم المغامرة ١ إلى درسين:

أ. ميلاد يسوع

ب. طفولة يسوع

المغامرة ١أ: ميلاد يسوع

تعالوا نبدأ

رتب لحفل ترحيب مع المجموعة. استعن باقتراحاتهم في مخطط الحفل (انظر الوحدة ١، صفحة ٥٤).

إذا لم يكن لديك الوقت للترتيب للحفل، زيِّن الغرفة ببالونات ولوحات ترحيب. عند وصول الأطفال، أخبرهم أن هذا الدرس هو حفل ترحيب. أضِف على كل الأنشطة طابع البهجة لكي يشعر جميع الأطفال بالترحيب.

تجهّز، استعد، انطلق

تحدَّثوا عن حفلات الترحيب وأعياد الميلاد، ثم قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تحدَّثوا عن ميلاد يسوع، واقرأوا لوقا ٢: ٨ - ١٦

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط المجموعة**. يمكنكم القيام به قبل نشاط تعالوا نتكلم.

اجمع الأغراض أو الصور معًا قبل بدء النشاط، وضعها في حقيبة. امنح كل طفل فرصةً لسحب غرضٍ أو صورةٍ واحدة. على الطفل أن يشرح كيف يرتبط هذا الغرض بميلاد يسوع. إذا لم يعرف، يمكنه أن يُعيد الغرض ويأخذ غرضًا آخر. اسمح لبقية الأطفال بأن يساعدوا إذا وجد الطفل صعوبة في ربط الغرض بميلاد يسوع.

يمكنك أيضًا وضع الأغراض بالترتيب الصحيح، ثم نسأل الأطفال عنها. وفي نهاية النشاط، سوف تكون قد عرضت قصة ميلاد يسوع كاملةً.

تعالوا نتكلم

اشرح حقيقة أن الله أرسل يسوع كي يعيش مع عائلة من البشر؛ لأنه يحبنا جميعًا.

اقرأوا عن عائلة يسوع في مرقس ٦: ٣.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

اقرأ الآيات المذكورة في هذا الجزء، وناقشها مع الأطفال.

تعالوا نفهم

تجاوز هذا النشاط في هذا الدرس.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة أول عيد ميلاد للجنود في الحرب العالمية الأولى. إذا لم يكن الوقت كافيًا، فأجّلها للدرس التالي.

تعالوا نصلّي

اقرأوا متى ١١: ٢٥ – ٢٦

اشرح هذا الجزء من النص، ثم صلوا معًا.

اشكروا الرب لأنه أرسل ابنه لأجلنا.

اطلبوا من الرب أن يساعدكم جميعًا في أن تفهموا كلمته.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأتذكَّره**.

ركز على مساعدة الأطفال في حفظ لوقا ٢: ١٠ – ١١.

كرر الآية بضع مرات، ثم دع الأطفال يكررونها معًا.

اطلب من متطوعين ترديد الآية من ذاكرتهم بصوتٍ مسموع. اطلب من بقية الأطفال المساعدة إذا نسي المتطوعون جزءًا من الآية.

المطلوب للدرس التالي:

اطلب من الأطفال أن يعرفوا المزيد عن يوم ميلادهم، أو يوم معموديتهم، أو تكريسهم. اطلب منهم إحضار بعض الصور، بعد استئذان والديهم أو أولياء أمورهم (انظر **نشاط العائلة** في جزء **تعالوا نعمل**، الوحدة ١، صفحة ٧)

المغامرة ١ ب: طفولة يسوع

تعالوا نبدأ

ابدأ **بنشاط العائلة**، في جزء **تعالوا نعمل** (انظر الوحدة ١، صفحة ٧). عدّله بما يلائم سياق المجموعة.

اطلب من الأطفال أن يحكوا عن يوم ميلادهم أو يوم معموديتهم، أو تكريسهم. ضع في اعتبارك أن لكل كنيسة طقوسها الخاصة بها. يمكن أن يشارك الأطفال بصورهم في هذه المناسبة الخاصة.

إذا كان الدرس في كنيستك، فأرِهم جُرن المعمودية أو المكان الذي تتم فيه المعمودية.

تجهّز، استعد، انطلق

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نتكلم

مرة أخرى، قوموا بهذا النشاط كاملًا.

اسأل الأطفال عن ميلاد الرب يسوع لتعرف مقدار ما يتذكرونه من الدرس الماضي.

اسألهم: ما الأمور المميزة التي حدثت يوم ميلاده؟ كيف تبين لنا هذه الأحداث أن يسوع لم يكن طفلًا عاديًا؟

أخبر الأطفال كيف كان الجميع يظنون أن يسوع كان رضيعًا وصبيًا عاديًا مثل بقية الرضع والصبية في القرية.

اسألهم: مَن كان يسوع حقًا؟

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

كرِّر هذا النشاط كاملًا.

تعالوا نفهم

قوموا بهذا النشاط كاملًا..

تأكَّد من أن الأطفال يفهمون أن يسوع كان مثل بقية الأطفال في الناصرة، لكنّه في نفس الوقت كان مختلفًا عنهم.

تعالوا نعمل

قوموا **بالنشاط الفردي،** وعدِّله بما يلائم المجموعة.

قبل بداية هذا الدرس، حاول أن تجد كتابًا عن معنى أسماء الناس، أو استخدم الإنترنت للبحث عن أسماء الأطفال ومعانيها. اكتب قائمة بها لتكون معك عند القيام بهذا النشاط.

اسأل الأطفال عن معاني أسمائهم. ربما يعرف البعض، وآخرون قد لا يعرفون. أخبر الجميع بمعاني أسمائهم بحسب الكتاب أو القائمة التي حصلت عليها من الإنترنت. عادة ما ينبهر الأطفال بمعاني أسمائهم.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة أول عيد ميلاد للجنود في الحرب العالمية الأولى، إذا لم تكن قد قمت بهذا النّشاط في الدرس السابق.

تعالوا نصلّي

كرر هذا النّشاط كاملًا.

صلوا معًا.

اشكر الرب على كل طفل في مجموعتك. اشكره لأن لديه خطة خاصة لكل واحدٍ منهم. اطلبوا من الرب أن يساعدكم جميعًا كي تطيعوه في كل ما تفعلونه.

تعالوا نعيش

ركِّز على نشاط **هذا ما سأعمله.**

تحدَّثوا عن بشارة الملائكة، ولماذا كانت سارة لكل من هم على الأرض.

دع الأطفال يحددون من يرغبون في أنْ يُخبِروهم عن بشارة الملائكة السارة.

أطلقهم ليذهبوا ويفعلوا هذا.

الوحدة ١: المغامرة ٢: يأتي يسوع بالفرح

في المغامرة ٢، يتعلم الأطفال عن الفرح الذي يجلبه يسوع إلى حياتنا. تبدأ المغامرة في عُرس قانا الجليل، وهو مناسبة مبهجة حوّل فيها الرب يسوع الماء إلى خمر، ليستمر جو البهجة والفرح.

يمكنك تقسيم المغامرة ٢ إلى درسين:

أ. يسوع يُفرِّحنا

ب. يمكننا أن نُفرِّح الآخرين

المغامرة ٢أ: يسوع يُفرِّحنا

تعالوا نبدأ

تدربوا على الألعاب الأولمبية. قسم الأطفال إلى فرق. امنح كل فريق فرصة المشاركة في ألعاب مختلفة.

ليس عليك أن تمنح الجوائز حيث إن هذه جلسة للتدريب قبل بداية الألعاب الأولمبية في الدرس التالي.

تجهّز، استعد، انطلق

اسأل الأطفال عن أكثر ألعاب المرح الأولمبية التي شعروا بمتعةٍ فيها. ثم اسألهم عن أنشطة أخرى استمتعوا بها.

اسألهم: هل لاحظتم أنكم تستمتعون أكثر عندما تساعدون بعضكم بعضًا؟

وضح لهم كيف يشعر أحدهم دائمًا بالضيق أو الوحدة عندما يتجادلون بشأن مَن عليه الدور أو بشأن استخدام الأدوات أو الألعاب.

تعالوا نتكلم

أخبر الأطفال عن حياة يسوع في الناصرة.

كان يوسف نجارًا، وعلّم يسوع هذه الحرفة.

قوموا بنشاط حِرَفنجي (انظر الوحدة ١، صفحة ١١). اكتب قائمة بكل الأشياء التي يذكرها الأطفال.

أخبر الأطفال عما أعلنه الله بعد معمودية الرب يسوع على يد يوحنا، وكيف أن يسوع لم يعد نجّارًا من تلك اللحظة. كان مستعدًا لعمل الله الذي قد خطط له..

كانت مهمّة يسوع الجديدة أن يخبر كل الناس عن الله ومحبته لهم. أخبر الأطفال أنهم سوف يعرفون كيف فعل هذا.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

قم بجزء من هذا النشاط مع المجموعة.

اقرأوا يوحنا ٢: ١ – ٢، واختم بسؤال: ما الذي فعله يسوع ليتمكن المدعوّون إلى عُرس قانا الجليل من الاستمتاع بوقتهم؟

أخبرهم أنهم سوف يكتشفون هذا في الدرس التالي.

تعالوا نفهم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط العائلة**، وعدّله بما يلائم المجموعة.

أحرص على تجهيز بعض القصص المُضحكة لتحكيها، أو بعض الألغاز قبل قيام الأطفال بهذا النشاط.

اقرأوا سفر الأمثال ١٧: ٢٢ ثم قوموا بالنشاط. إنهِ النشاط بمنح كل طفل وجبة خفيفة إن أمكن.

وقت القصة

اقرأ أو احكِ قصّة الولد غير السعيد الذي عرف السعادة. إذا لم يكن لديك وقتًا لهذا، أتركه للدرس التالي.

تعالوا نصلّي

قُم بهذا النشاط مع المجموعة.

إذا تبقّى شيءٌ من الوجبات الخفيفة من نشاط **تعالوا نعمل**، فصلّوا معًا واشكروا الرب عليها. إذا لم تكن هناك أية وجبات خفيفة، فذكّر الأطفال أن يصلّوا قبل تناول كل وجبة. قدم لهم نموذجًا للصلاة قبل تناول الطعام.

فيما يلي بعض الصلوات المعروفة التي يمكنك مشاركتها معهم:

يا رب، باركنا، وبارك الطعام الذي قد أعطيته لنا كي نستمتع به. أمين.

يا رب، نشكرك على الطعام الموضوع أمامنا، وعلى عائلتنا وأصدقائنا، وعلى روح المحبة بيننا. أمين

يا الله، نشكرك على هذا الطعام، وعلى الراحة والبيت وعلى كل الأمور الصالحة، وعلى الرياح والمطر والشمس. نشكرك على كل من نحبهم. أمين.

يا رب، نشكرك على كل ما تعطيه لنا: الطعام الذي نأكله، الحياة التي نحياها. من فضلك بارك أحباءنا البعيدين. ساعدنا أن نحيا كل الأيام بقلوب شاكرة وطرقٍ تُظهِر محبَّتك. أمين.

يا رب، اجعلنا شاكرين على هذه البركات وغيرها. اطلب هذا في اسم يسوع. أمين.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأتذكَّره**.

ذكّر الأطفال أن يسوع يحب أن نكون فرحين. فهو يمنحنا الفرح عندما نصير له ونتبعه. لكن علينا التوقف عن التذمر أو الشكوى، ونبدأ في عَدّ البركات التي ننالها.

ساعد الأطفال على حفظ فيلبي ٤: ٤.

المغامرة ٢ب: يمكننا أن نُفرّح الآخرين

تعالوا نبدأ

حان وقت بدء الألعاب الأولمبية، ولكن في هذه المرة سوف تكون على هيئة مسابقة.

ذكّر الأطفال أن الألعاب الأولمبية لا تستلزم توافر مهارات رياضية.

اسمح لكل فريق باختيار عضو أو اثنين (حسب عدد الفريق) للمشاركة في كل لعبة. على كل عضو بالفريق أن يشارك. على بقية أعضاء الفريق تشجيع المشاركين باللعبة. وعلى الجميع التصفيق للفريق الفائز. امنح كل واحد هدية بسيطة كمكافأة للمشاركة في هذا الوقت الممتع.

تجهّز، استعد، انطلق

اسأل الأطفال: هل لاحظتم أنكم استمتعتم أكثر عندما شاركتكم أصدقاءكم؟

أخبرهم كم يكون مفرحًا أن تساعد الآخرين أو أن تقدم لهم شيئًا ما.

تعالوا نتكلم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اطرح على الأطفال أسئلة عن الجزء الأول من قصة عُرس قانا الجليل لتعرف ما يتذكرونه من الدرس السابق.

اقرأوا يوحنا ٢: ١ – ٢ مرة أخرى، ثم يوحنا ٢: ٦ – ١١.

تعالوا نفهم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

ركز على الجانبين الأساسيين في معجزة يسوع في قانا:

١. صنع يسوع هذه المعجزة لأنه أراد أن يُفرح أتباعه.

٢. كما صنع المعجزة ليُظهر قدرته للجميع، فهو ابن الله، وكلي القدرة.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط المجموعة**.

إذا لم يكن الوقت كافيًا، لست مضطرًا للذهاب إلى حديقة قريبة. يمكنكم القيام بالنشاط على أرضية المبنى الذي تدرسون به.

اذهبوا إلى الخارج لالتقاط القمامة. في حال لم يكن لديكم نصف ساعة لعمل هذا، يمكنكم القيام به لخمس أو عشر دقائق. بعد هذا، اشكر الأطفال لمساعدتهم في التقاط القمامة واطلب من الجميع غسل أيديهم.

ضع الوجبات الخفيفة التي أحضرها الأطفال، وقسمها بين الأطفال. عليهم الخروج وتقديمها لأناسٍ بالخارج.

إذا لم يكن هناك أناسٌ بالخارج، فاطلب منهم أخذها إلى البيت وتقديمها لشخصٍ آخر.

في الدرس التالي، اسألهم عما حدث عندما قدموا هذه الوجبة الخفيفة لشخصٍ آخر.

وقت القصة

اقرأ أو احكِ قصة الولد غير السعيد الذي وجد السعادة، إذا لم تتمكن من القيام بهذا النشاط في الدرس السابق.

تعالوا نصلّي

كرروا هذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأعمله.**

امنح الأطفال بعض الوقت للتفكير في أمور يمكنهم فعلها لآخرين عند عودتهم إلى البيت.

في الدرس التالي، اسألهم عما حدث.

الوحدة ١: المغامرة ٣: يخبرنا يسوع عن ملكوت الله

في المغامرة ٣، يتعلم الأطفال عن ملكوت الله. أخبرنا يسوع عن ملكوت الله وبيّن لنا أن قوانينه مختلفة عن قوانين الممالك الأخرى. الله يريدنا أن نحبه ونحب الآخرين.

هذه المغامرة مبنية على مثل السامري الصالح. يجب أن يكون التركيز على منح الأطفال فرصًا لفعل الخير مع أناسٍ آخرين.

يمكنك تقسيم المغامرة ٣ إلى درسين:

أ. الناس في ملكوت الله لطفاء

ب. الناس في ملكوت الله يساعدون بعضهم بعضًا

المغامرة ٣أ: الناس في ملكوت الله لطفاء

تعالوا نبدأ

العب اللعبة مع المجموعة.

في هذا الدرس، ربما يكون لديك الوقت لتكوّن عائلة ملكيّة واحدة وبضعة أنشطة فقط. إذا لم يتمكن الطفل الذي يلعب دور الملك أو الملكة من التفكير في أوامر مُضحكة، فاقترح عليهم بعض الأفكار.

تجهّز، استعد، انطلق

ناقشوا بعض القوانين التي قد يود الأطفال وضعها في مملكتهم، لو كانوا ملوكًا أو ملكات.

تعالوا نتكلم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نفهم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعمل

اسأل الأطفال عما حدث عندما قدموا الوجبة الخفيفة لشخصٍ ما بعد الدرس السابق.

ثم قوموا **بالنشاط الفردي**، وعدّله بما يلائم المجموعة.

ضع أسماء كل الأطفال في صندوق. على كل طفل أن يسحب اسمًا، وعليه أن يكون لطيفًا أو يفعل شيئًا لطيفًا للشخص الذي سحب اسمه. يجب أن يتصرَّفوا كأولاد الملكوت حين يتعاملون مع ذلك الشخص.

اشرح أن اللطف يعني فعل الأمور العادية واليومية، مثل قَول «صباح الخير» كل صباح، أو المساعدة في التقاط شيءٍ وقع من شخصٍ آخر. أخبر الأطفال أن يبحثوا عن فرص تُظهر المودة واللطف.

أخبر الأطفال أن عليهم أن يحدِّثوا بقية المجموعة عن أفعالهم الطيبة واللطيفة في الدرس التالي.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ عن الفتاة التي ساعدت في بناء مكانٍ لمدرسة الأحد. إذا لم يكن لديك الوقت الكافي لهذا، فأجّلها للدرس التالي.

تعالوا نصلّي

ساعد الأطفال على حفظ الصلاة الربانيّة. رددوا الصلاة معًا بضع مرات، واستخدم الصور للمساعدة. ثم رددوا الصلاة معًا دون استخدام الصور.

تعالوا نعمل

قوموا بنشاط **هذا ما سأتذكَّره**.

على الأطفال اختيار جزء القصة الذي يودون تذكره. اطلب منهم أن يرسموه على ورقة يأخذونها معهم إلى البيت.

المغامرة ٣ب: الناس في ملكوت الله يساعدون بعضهم بعضًا

تعالوا نبدأ

اطلب من متطوعين المشاركة بقصة عن طفل آخر أظهر لهم اللطف والمحبة.

ذكِّر الأطفال بقصة السامري الصالح.

دعهم يمثلون القصة مرتين، واحرص على أن يشارك أكبر عددٍ من الأطفال.

تجهّز، استعد، انطلق

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نتكلم

ناقش مع الأطفال موضوع ملكوت الله وقواعده. تحدث عن الرجل الذي سأل عن قوانين الله.

اسأل الأطفال: بماذا أجابه يسوع؟ ما أهم قاعدتين في ملكوت الله؟

(الإجابة: أحبِب الله، وأحبِب الناس)

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

كرر هذا النشاط كاملًا.

تعالوا نفهم

كرر هذا النشاط كاملًا.

اسأل الأطفال: ماذا أخبرنا يسوع أن نفعل؟

ثم كرر هذه العبارات القصيرة بضع مرات:

مساعدة الناس.

فعل الخير.

محبة الآخرين.

تعالوا نعمل

اطلب من كل طفل أن يتحدَّث عن الأمور اللطيفة التي فعلها للشخص الذي أخذ اسمه.

اسألهم: هل وجدت طريقة تعبِّر بها عن لطفك أو تساعد هذا الشخص؟ كيف عبَّرت عن لطفك له؟

ثم قوموا **بنشاط المجموعة**.

ناقشوا المواقف المختلفة التي فيها قد يحتاج الطفل في المدرسة إلى سامري صالح.

(أمثلة: سكب الماء، الوقوع على الأرض وحدوث خدوش، عدم التمكن من الوصول إلى مكانٍ مرتفع، عدم معرفة إلى أين يذهب، نسيان قلمٍ أو كتابٍ في البيت، أساء له أحد الأشخاص..)

اختر أحد المواقف لتمثله المجموعة. كرر تمثيل الأدوار باستخدام مواقف مختلفة بحسب الوقت المتاح.

ذكِّر الأطفال أن عليهم أن يكونوا لطفاء بطرق عملية كل يوم.

وقت القصة

اقرأ أو إحكِ قصة الفتاة التي ساعدت في بناء مكانٍ لمدرسة الأحد، إذا لم تكن قد قمت بهذا النشاط في الدرس السابق.

تعالوا نصلّي

ردِّدوا الصلاة الربانية، أولًا باستخدام الصور، ثم من دون صور.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأعمله**.

اقرأوا كولوسي ٣: ١٢ – ١٤ واطلب من الأطفال كتابة قائمة بالأمور التي قرأوا عنها.

- كونوا لطفاء.
- لا تتفاخروا.
- كونوا ودعاء.
- كونوا صبورين.
- احتملوا بعضكم بعضًا.
- سامحوا بعضكم بعضًا.
- أحبوا بعضكم بعضًا.

دع الأطفال يعملون في ثنائيات للتفكير في وسائل تساعدهم على فعل هذه الأمور بالمدرسة والبيت.

الوحدة ١: المغامرة ٤: يسوع مستعد دائمًا لأن يساعدنا

في المغامرة ٤، يتعلم الأطفال عن حقيقة أن يسوع كان يحب الناس. ذات يوم، بيّن لهم محبته بأن قدم لهم الطعام لأنهم كانوا جائعين. عندما وجد صبيًا يرغب في المساعدة، قَبِل مساعدته، وحوّل سمكتين صغيرتين وخمسة أرغفة إلى طعامٍ يكفي آلاف البشر. يسوع يستطيع أن يستخدم ما نقدمه له، حتى لو كنا صغارًا ولا نشعر بالأهمية، وهو يصنع معجزاتٍ بعطايانا.

يمكنك تقسيم المغامرة ٤ إلى درسين:

أ. المشاركة مفيدة

ب. الرب يفعل أمورًا رائعة بأفعالنا البسيطة

المغامرة ٤أ: المشاركة مفيدة

تعالوا نبدأ

استعرض الأمر الغريب الذي يحدث عندما نَقُص زوايا ورقة مربعة. المشاركة تشبه ذلك. أنت تظن أنك ستفقد شيئًا ما، ولكن في النهاية يصبح لديك المزيد.

تجهّز، استعد، انطلق

ناقش موضوع المشاركة.

اسأل الأطفال عما يشاركونه في البيت (مثل الطعام، مشاهدة التلفاز، اللعب) والمدرسة.

يجد معظم الأطفال صعوبةً في مشاركة ما لديهم مع الآخرين.

اسأل الأطفال عن شعورهم عندما ينتظر منهم والدوهم أو معلموهم المشاركة.

اسألهم: ما أكثر شيء تكرهونه في المشاركة؟ ماذا تحبون في المشاركة؟

اشرح لهم أننا أحيانًا لا نرغب في المشاركة، ولكن عندما نفعل هذا، نكتشف أن المشاركة رائعة.

(أمثلة: مشاركة الطعام، التي يمكن أن تتحول إلى وليمة. أو مشاركة الألعاب، التي يمكنها أن تساعد في تكوين صداقات، وقد تؤدي إلى وقت رائع في اللعب).

تعالوا نتكلم

قوموا بالنشاط كاملًا.

أخبر الأطفال كم كان يسوع يحب أن يساعد الناس دائمًا.

ثم اقرأوا عبرانيين ٤: ١٥، وأخبر الأطفال أن يسوع يتفهم مشاعرهم.

تحدَّثوا عن مدى سهولة أن تتوه في وسط الزحام (في المحلات، الشارع، الاستاد، الكنيسة) عندما تكون صغيرًا.

اطلب من الأطفال أن يشاركوا بقصصهم إذا كانوا قد تاهوا وسط الزحام. سيكون لدى معظم الأطفال قصص ليحكوها. لذلك حدِّد وقتًا لهذا.

ثم تحدث عن الجموع الكثيرة التي كانت تتبع يسوع.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأوا يوحنا ٦: ١ – ٩

اسأل الأطفال: برأيك، من أين كانت الجموع ستحصل على الطعام؟

تحدث عن الصبي الذي كان وسط الجموع.

لم يلاحظه أحد، ولكنه كان يستمع إلى يسوع. سمع يسوع يقول إن الناس جوعى. كان جميع من حوله جائعين، ولكنه كان سعيدًا لأن أمه قد أعطته بعض الطعام لهذا اليوم. لديه ما يكفيه وحده، وكانت الجموع غفيرة.

اسأل الأطفال: هل تعتقدون أنه كان بإمكان الطفل مساعدة الجموع الجائعة؟

أوقف هذا النشاط بعد مناقشة سؤال: بماذا فكر أندراوس عندما أعطاه الصبي طعامه؟

أخبر الأطفال أنهم سوف يعرفون كيف ساعد الصبي الصغير يسوع في أن يطعم الجموع الجائعة.

تعالوا نفهم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط المجموعة**.

غيّروا عبارة «تنازل عنها» أو «أعطاها» في بداية هذا النشاط إلى «شارك بها».

وقت القصة

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نصلّي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأفعله**.

شجع الأطفال على أن يحكوا مع والديهم أو صديق لهم عن تقديم شيء ما لشخصٍ آخر، ثم يذهبوا ويقوموا بهذا الأمر.

المغامرة ٤ب: الرب يفعل أمورًا رائعة بأفعالنا البسيطة

تعالوا نبدأ

اسأل الأطفال عمّا إذا كانوا يتذكرون ما حدث عندما قصصت زاويا من الورقة المربعة. يمكنك استعراض الأمر بسرعة لتذكّرهم.

تجهّز، استعد، انطلق

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نتكلّم

تحدَّث مع الأطفال عن المواضيع التالية: الشعور بالحزن أو الوحدة أو الألم أو الصِغر أو الخوف.

أخبر الأطفال أن الجميع يشعرون بهذا من وقتٍ لآخر.

تحدث عن يسوع عندما كان في عمرهم.

اسألهم: هل شعر يسوع بهذه المشاعر؟

اقرأوا عبرانيين ٤: ١٥، وناقشه مع الأطفال.

ذكّر الأطفال أن يسوع يعرف تمامًا ما يشعرون به. ولهذا كان مستعدًا دومًا للمساعدة. ولهذا السبب كان اليوم الذي قرر فيه الصبي الصغير أن يساعد يسوع يومًا رائعًا.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اسأل الأطفال لتعرف مقدار ما يتذكَّرونه من الدرس السابق.

ثم اقرأ يوحنا ٦: ١ – ١٤.

تعالوا نفهم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط العائلة**، وعدِّله بما يلائم المجموعة. يمكنك أيضًا أن تدمج بعضًا من عناصر **النشاط الفردي** مع **نشاط العائلة**.

يمكن أن يساعد الأطفال بعضهم بعضًا في تحديد عطاياهم و/أو مواهبهم والأمور التي يحبون القيام بها. ساعدهم على اكتشاف طرقٍ مختلفة للمشاركة بعطاياهم واهتماماتهم ليساعدوا آخرين.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة الشاب الذي أعطى كل ما له، وطلب من الله أن يستخدمه.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأتذكره**.

اسأل الأطفال عن الآية التي يودون حفظها. رددوا الآية معًا عدة مرات.

يمكن أن يكتب الأطفال الآية على بطاقات أو في دفاترهم. اطلب منهم أن يحفظوا الآية خلال الأسبوع القادم.

الوحدة ١: المغامرة ٥: يسوع كليّ القدرة

في المغامرة ٥، يتعلم الأطفال عن واحدة من معجزات يسوع. فهو يصنع المعجزات، فقط كي يساعد الناس. كان يحب الناس، وكان يريد أن يبيّن لهم محبته. أظهرت معجزاته أنه كليّ القدرة. كان يمكنه فعل الأمور التي لا يمكن للبشر أن يفعلوها.

يمكنك تقسيم المغامرة ٥ إلى درسين:

أ. معجزات تبيّن محبة يسوع

ب. معجزات تبيّن قدرة يسوع

المغامرة ٥أ: معجزات تبيّن محبة يسوع

تعالوا نبدأ

استعرض أمام الأطفال كيف يمكنك أن تمسك كوبًا مليئًا بالماء وتقلبه دون أن تسكب الماء.

تجهّز، استعد، انطلق

اشرح الفرق بين السحر والعلم (انظر الوحدة ١، صفحة ٢٩). ثم اشرح ما هي المعجزة.

تعالوا نتكلم

أخبر الأطفال أن يسوع كان يصنع المعجزات أحيانًا ليبيّن سلطانه على الطبيعة، وأنه استخدم المعجزات لمساعدة الناس. ولهذا حوّل الماء إلى خمر، وأطعم آلاف البشر بسمكتين وخمسة أرغفة. كان بإمكان يسوع السيطرة على الطقس أيضًا. أخبر الأطفال أنهم سيقرأون عن هذا لاحقًا.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأوا مرقس ٤: ٥٣ – ١٤.

ناقشوا الأسئلة الواردة في هذا النشاط.

تعالوا نفهم

ناقشوا الأسئلة الواردة في هذا النشاط، لكن أشر فقط إلى المعجزة المذكورة في مرقس ٤: ٣٥ – ٤١.

أكد على أن معجزات يسوع أظهرت قدرته، ولكنها أظهرت بصورة خاصّة محبته لتلاميذه. أراد أن يبيّن لهم أن بإمكانه أن يحفظهم سالمين، حتى وسط العاصفة.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط العائلة**، وعدّله بما يلائم المجموعة.

اطلب من الأطفال أن يشاركوا بقصص عن مساعدة يسوع لهم ولأسرهم في الأوقات الصعبة.

ثم اطلب منهم أن يرسموا صورة ما حدث ويأخذوها معهم إلى البيت.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة الأسرة التي نجت بأعجوبة. إذا لم يكن الوقت كافيًا، أجِّلها إلى الدرس التالي.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأعمله**. اطلب من الأطفال المشاركة بصورهم مع أسرهم، وأن يسألوا أفراد العائلة عن أحداث أخرى ساعدهم يسوع على اجتيازها.

المغامرة ٥ب: معجزات تبيّن قدرة يسوع.

تعالوا نبدأ

قوموا **بنشاط المجموعة** (انظر الوحدة ١، صفحة ٣١) كمقدمة للنشاط.

تجهّز، استعد، انطلق

اسأل الأطفال عمّا إذا كانوا يتذكرون الفارق بين الخدع السحرية، والعلم، والمعجزات.

تعالوا نتكلم

يركز هذا الدرس على معجزة أخرى صنعها يسوع، والتي أظهرت سلطانه على الشيطان وأرواحه الشريرة. كانت الأرواح الشريرة تعرف من هو يسوع، وكانت تخشاه. كانت تعرف أنه ابن الله، وأنه أقوى منها جميعًا.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأوا مرقس ٥: ١ – ٢٠. ناقشوا الأسئلة الواردة في هذا النشاط.

تعالوا نفهم

ناقشوا الأسئلة الواردة في هذا النشاط، ولكن أشر فقط إلى المعجزة الواردة في مرقس ٥: ١ – ٢٠.

أكد على أن معجزات يسوع أظهرت قدرته، ولكنّها أظهرت أيضًا محبته للناس. لم يُرد أن تعذِّب الأرواح الشريرة الناس. أرادهم أن يكونوا سعداء وآمنين. ولهذا طرد الأرواح الشريرة. أمكنه فعل هذا لأنه كان أقوى من تلك الأرواح، وكان أقوى من رئيسهم، الشيطان.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط العائلة** مرة أخرى، وعدِّله بما يلائم المجموعة.

يشير **نشاط العائلة** إلى معجزات يومية، بينما يشير **نشاط المجموعة** الذي قمتم به في جزء **تعالوا نبدأ** من هذا الدرس إلى معجزات الطبيعة.

ناقش مع الأطفال معجزات في الطبيعة ومعجزات يومية. ذكّرهم أن كل ما يحدث في الطبيعة يوميًا هو بمثابة معجزة يومية (مثل: شروق الشمس كل صباح، وقوس قُزح، وتَفَتُّح الورود، ونمو البذور لتصبح أشجارًا، والحيوانات التي تتكيَّف مع البيئة المحيطة بها).

من المعجزات اليومية الأخرى: صحة الأطفال، وقدرة والديهم على العمل وتوفير احتياجاتهم، ولديهم والدوهم، والقدرة على الذهاب إلى المدرسة، لديهم أصدقاء ويحبونهم، والكنيسة.

اطلب من الأطفال أن يرسموا ثلاث معجزات يومية مفضلة لهم، ويضعونها على الحائط.

اطلب من الأطفال أن يتحدثوا إلى عائلاتهم عن معجزات يومية أخرى.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة العائلة التي نجت بأعجوبة، إذا لم تكن قد قمت بهذا النشاط في الدرس السابق.

تعالوا نصلي

استخدم النشاط الوارد في قسم **هذا ما سأعمله** للصلاة معًا. امنح الأطفال الفرصة لشكر الرب على المعجزات التي يختبرونها كل يوم.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأعمله**.

الوحدة ١: المغامرة ٦: يسوع يحفظ أولاده آمنين

في المغامرة ٦، يتعلم الأطفال معنى القَول إن يسوع هو الراعي الصالح. يتعلمون أنه يرغب في أن يكون راعيهم الصالح، وأن يهتم بهم ويحفظهم في أمان.

يمكنك تقسيم المغامرة ٦ إلى درسين:

أ. يسوع هو الراعي الصالح

ب. يسوع راعيّ

المغامرة ٦أ: يسوع هو الراعي الصالح

تعالوا نبدأ

العب لعبة الاستماع مع المجموعة.

تجهّز، استعد، انطلق

ناقش تجربة الاستماع إلى صوت الراعي واتِّباعه.

اسأل الأطفال: هل كان صعبًا أم سهلًا؟ هل من السهل دومًا سماع صوت الراعي؟

ما الذي حيرك؟

ما الذي ساعدك؟

لا تناقش الجزء الخاص باتباع شخصٍ لم يرشدك إلى الطريق الصحيح. سوف تناقشون هذا الموضوع في الدرس التالي.

تعالوا نتكلم

أخبر الأطفال عن عمل الراعي في زمن الكتاب المُقدَّس.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأوا يوحنا ١٠: ١ – ٦ و١١ – ١٣. ناقشوا أسئلة هذا النشاط.

لا تقرأوا مزمور ٢٣. سوف تفعلون هذا في الدرس التالي.

تعالوا نفهم

في هذا الدرس لا تناقش التشبيهات الواردة في مزمور ٢٣. سوف تفعل هذا في الدرس التالي.

أخبر الأطفال بمعنى يوحنا ١٠: ١١. اشرح لهم لماذا كان يسوع سيبذل نفسه عن أتباعه.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط العائلة**، وعدّله بما يلائم المجموعة.

اطلب من الأطفال أن يأخذوا جداولهم الزمنية إلى البيت ليراها أفراد الأسرة.

وقت القصة

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نصلي

قم بهذا النشاط مع المجموعة.

اسمح للأطفال بأن يصلوا لأسرهم واصدقاءهم.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأتذكره**.

المغامرة ٦ب: الرب راعيّ

تعالوا نبدأ

العبوا لعبة الاستماع مرة أخرى.

تجهّز، استعد، انطلق

اسأل الأطفال إذا كانوا يذكرون نوعيات الرعاة المختلفة.

يوجد رعاة صالحون، ورعاة سيئون.

اسألهم: ماذا يفعل الرعاة السيئون؟ هل سبق لك أنْ تبعت شخصًا لم يرشدك إلى الطريق الصحيح؟

هذا موضوع صعب، ولكنه مهم. هذه فرصة مناسبة لتساعد الأطفال على معرفة الأشخاص السيئين. علّمهم أنهم غير مضطرين لاتباع شخص بالغ أو طفل أكبر سنًا لأنهم أكبر منهم. عرّفهم بالنصائح الواردة في هذا النشاط وساعدهم على حفظها.

تعالوا نتكلم

تجاوز عن هذا النشاط في هذ الدرس.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأ مزمور ٢٣ مع المجموعة.

اسأل الأطفال: من كان راعي داود؟

تعالوا نفهم

ناقش كل ما فعله الراعي مع داود.

اسأل الأطفال: لماذا لم يخف داود قطّ؟ كيف يمكن أن تكون مثل داود؟

اسألهم عن الأمور التي قالها يسوع في يوحنا ١٠ لتذكّرهم أن يسوع راعيهم، وأنه يحبهم لدرجة أنه كان مستعدًا للموت نيابةً عنهم.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط المجموعة**.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة الشاب الذي تبع يسوع لأنه كان يعرف أن يسوع راعيه.

تعالوا نصلي

قُم بهذا النشاط مع المجموعة.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأعمله**.

الوحدة ١: المغامرة ٧: يسوع هو مخلّصنا

في المغامرة ٧، يتعلم الأطفال المزيد عن تضحية يسوع على الصليب. ولأنه يحبنا، كان راغبًا بأن يموت لأجلنا. مات ليمكننا أن نتبعه ونحيا معه في السماء إلى الأبد.

عند تقسيم هذه المغامرة إلى جزأين، سيكون هناك تكرارًا. هذا سوف يساعد الأطفال على تذكر وتأمل ما قد تعلموه.

يمكنك تقسيم المغامرة ٧ إلى درسين:
أ. يسوع مات عنا
ب. يسوع مات عنا لأنه يحبنا

المغامرة ٧أ: يسوع مات عنا

تعالوا نبدأ

اشرح الوصفة للأطفال (انظر الوحدة ١، صفحة ٥٩)
شجعهم على كتابة وصفاتهم. ساعدهم إذا واجهوا أيه صعوبات في كتابة وصفاتهم.

تجهّز، استعد، انطلق

قوموا بهذا النشاط كاملًا.
ناقش الطرق التي يبيّن بها الله محبته لنا.

تعالوا نتكلم

أخبر الأطفال عن خدمة يسوع والقبض عليه ومحاكمته.
لا تركز على الجوانب المرعبة والقاسية في صلبه وموته. ركّز على يسوع.
في الدرس التالي، سوف تناقِشون ما قاله يسوع عندما كان يموت فوق الصليب.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأوا مرقس ١٥: ٢٩، ٣١ – ٣٢، ٣٩.
تحدَّثوا عن صلب يسوع والأحداث المرتبطة بالمحيطين به.

تعالوا نفهم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط العائلة**، وعدِّله بما يلائم المجموعة.
شجع الأطفال على القيام بنفس النشاط في البيت مع أسرهم.

وقت القصة

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأتذكره**.
يمكن أن يصمم الأطفال مؤشِّرات قراءة على شكل صليب، ويكتبوا عليها مرقس ١٥: ٣٩.

المغامرة ٧ب: يسوع مات عنا لأنه يحبنا

تعالوا نبدأ

ابدأ الدرس بنشاط وقت القصة.
اقرأ أو اِحكِ قصة حلوى العصا.
إذا لم تجد حلوى العصا في الأسواق لتعرِضها أمام الأطفال، يمكنك أن تصنع واحدةً بسلكٍ مطوٍ بالشكل المطلوب وتغطّيه بورق أحمر وأبيض. استخدم الصورة الموجودة في القِصّة لتساعدك.
وزع صور حلوى العصا على الأطفال أو دعهم يرسمون حلوى العصا كوسائل مساعدة على الحفظ.
اشرح معنى شكل وألوان حلوى العصا.

تجهّز، استعد، انطلق

اطلب من متطوعين شرح معنى حلوى العصا للفصل/ الصفّ، باستخدام الصور التي أعطيتها لهم أو من خلال رسوماتهم الشخصية. اسمح لبقية الأطفال بمساعدة الطفل الذي يشرح إذا واجه صعوبة.

شجع الأطفال على المشاركة بصُورهم مع أسرهم وأن يُخبِروا الآخرين عما تعنيه.

تعالوا نتكلم

تحدَّث عن حياة يسوع وكيف تعرض للخيانة وحُكم عليه بالموت.

مرة أخرى، لا تركز على الجوانب المرعبة والقاسية في الصلب والموت.

ركز على كلمات يسوع على الصليب كما وردت في النشاط التالي.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأ الآيات من لوقا ٢٣ الواردة في هذا النشاط، واحدة بعد الأخرى. تحدَّث إلى الأطفال عن كل آية.

تعالوا نفهم

كرروا هذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط المجموعة**.

وقت القصة

إذا كان لديك الوقت، يمكن أن تطلب من الأطفال أن يشرحوا معنى حلوى العصا مرة أخرى.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأعمله**.

اقرأوا يوحنا ٣: ١٦ واشرح للأطفال كيف يمكن لشخصٍ ما أن يصبح ابن الله.

الوحدة ١: المغامرة ٨: يسوع هو ملكنا

في المغامرة ٨، سوف يتعلم الأطفال كيف مات يسوع على الصليب من أجلهم، ثم قام من الموت. ومنذ ذلك اليوم، هو دائمًا مع كل واحدٍ من أولاده. هذا وعده لنا. أخبر أتباعه أيضًا بما كان عليهم فعله عندما كانوا هنا على الأرض.

يمكنك تقسيم المغامرة ٨ إلى درسين:

أ. يسوع حيّ

ب. يسوع معنا دائمًا

المغامرة ٨أ: يسوع حيّ

تعالوا نبدأ

العبوا لعبة المتناقضات، وأنهوا اللعبة بعمل وجوه حزينة وفرِحة.

تجهّز، استعد، انطلق

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

ناقش مشاعر الحزن والفرح، ثم ناقش ما شعر به التلاميذ بعد موت يسوع.

تعالوا نتكلم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

اشرح كيف أصبح التلاميذ الحزانى والخائفين شجعانًا وسعداء.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نفهم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نعمل

قم **بنشاط المجموعة**.

قارن بستان القيامة بالصور التي رسمها الأطفال عن صلب يسوع على الورق في المغامرة ٧.

اسأل الأطفال: أي من هذه الصور تجعلك حزينًا؟ وأي منها تجعلك فرِحًا؟

وقت القصة

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأتذكره**.

المغامرة ٨ب: يسوع معنا دائمًا

تعالوا نبدأ

قوموا **بالنشاط الفردي** (انظر الوحدة ١، صفحة ٤٣) كمقدِّمة لهذا الدرس.

اطلب من الأطفال رسم صليب على ورقة. ثم عليهم أن يكتبوا أو يرسموا داخل الصليب بعض الأمور الخاطئة التي فعلوها.

حاول أن تبحث عن صور لأمثلة واقعية لدورة حياة فراشة، واشرحها للأطفال.

تجهّز، استعد، انطلق

اقرأوا يوحنا ١: ٩.

اشرح كيف يمكن ليسوع أن يغيِّرنا، كما يغيِّر اليرقة لتصبح فراشة جميلة.

تعالوا نتكلم

عندما مات يسوع على الصليب وقام من الأموات، تحوّل شعور أتباعه من الحزن إلى السعادة البالغة.

راجع وناقش أحداث قيامة الرب يسوع.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

كرّروا هذا النشاط كاملًا.

تعالوا نفهم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

اقرأوا متى ٢٨: ١٨ – ٢٠.

بعد أن قام يسوع من الموت، التقى بتلاميذه ليوضح لهم ما سوف يحدث. كما كلّفهم بمهمة، وأعطاهم وعدًا في هذه الآيات.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط العائلة**، وعدِّله بما يلائم المجموعة.

يمكن أن يرسم الأطفال الوجبات التي يرغبون في تناولها عندما يزورهم يسوع. يمكنهم أيضًا أن يعدوا قائمة بالأسئلة التي سيطرحونها عليه.

هذا نشاط شيّق لأنه يمكّن الأطفال من استخدام مخيلتهم. ذكّرهم أن يسوع دائمًا معهم، حتى لو لم يمكنهم رؤيته. كما يمكنهم الحديث معه أينما كانوا.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة الأم تريزا.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأعمله**.

تأكد من ربط ذلك النشاط بقصة الأم تريزا.

ماذا تتذكرون؟

يمكنك تخصيص وقت درسٍ واحدٍ للقيام بالأنشطة المذكورة في الوحدة ١، صفحة ٥٢.

يمكنك تقسيم الأطفال إلى فرق، فتجعل هذا النشاط ممتعًا وشيقًا.

مسابقة ١

١. على كل الفرق البحث عن النصوص الكتابية. على الفريق الذي يجد النص أولًا أن يطلب من أحد أعضائه الوقوف.
٢. أول فريق يقف كل أعضائه في صفّ، يفوز بمئة نقطة.
٣. على الجميع تهنئة الفائزين.

مسابقة ٢

١. حدد لكل فريق نصًا كتابيًا.
٢. على كل فريق أن يقرأ النص الكتابي الخاص به بصوتٍ مسموع، فريق تلو الآخر.
٣. على أول عضو في الفريق أن يقرأ أول كلمتين فقط، ثم يقرأ العضو التالي الكلمتين التاليتين. على الفريق أن يستمر على هذا النمط إلى أن يصل إلى نهاية النص الكتابي.
٤. الفريق الذي يقرأ النص الكتابي دون أي تعثر، يفوز بمئة نقطة.
٥. على الجميع تهنئة الفائزين.

مسابقة ٣

١. على كل فريق ربط النص الكتابي بالصورة الصحيحة.
٢. على أول فريق يتمكن من هذا أن يقف ويستعرض إجاباته.
٣. امنح الفريق مئة نقطة عن كل إجابة صحيحة.
٤. على الجميع تهنئة الفائزين

حدث غير تنافسي

١. قسِّم الأطفال إلى فرق.
٢. على كل فريق أن يمثِّل قصة من أحد نصوص الكتاب المُقدَّس.
٣. على كل عضو في الفريق أن يشارك، حتى لو اضطر أن يكون جزءًا جامدًا من المشهد (صخرة أو شجرة) أو من خلال عمل أصواتٍ في الخلفية (أمواج أو رياح).

حول العالم

اطلب من الأطفال أن يكمِلوا رحلتهم حول العالم على خريطة الوحدة ١، صفحة ٥٣.

تقسيم الدرس
الوحدة ٢

دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس: الوحدة ٢: العهد الجديد

في دليل المعلم، نواصل تقديم الاقتراحات بكيفية تقسيم مواد دليل مغامرات جمع كنوز الكتاب المُقدَّس، ليمكنك استخدامها بشكل فعّال. وتوصيل الرسالة الأساسية لكل مغامرة.

ربما لديك أنت أيضًا أفكار بشأن كيفية تقسيم المادة. أيًا كان ما تختاره، تذكر هدف كل وحدة، وتأكد من تغطيته في الدروس.

بقدر الإمكان، حاول أن تستخدم أكبر قدر من أساليب التعلم. لن يمكنك استخدامها كلها في درسٍ واحد، لكن حاول أن تستخدمها كلها في الوحدة الواحدة.

تذكر أننا نميل إلى التركيز على أساليب التعلم التي نرتاح إليها؛ لذلك كن مدركًا لأسلوب التعلم لديك. حتى لو لم تكن مستريحًا لأساليب التعلم الأخرى، لا تدع هذا الأمر يمنعك من استخدامها حتّى يتمكن كل الأطفال من التعلُّم. وقد تجد نفسك مستمعًا بها.

أنت أدرى بأطفال مجموعتك، لذلك عدِّل المواد التعليمية بحسب احتياجاتهم. ادرس كل مغامرة بحرص، وقرر أي نهج سوف يلائم أطفال مجموعتك. بعض الأطفال يرغبون في الكثير من الأنشطة، بينما يرغب البعض في الجلوس في هدوء والاستماع إلى المعلم. قد تتغير احتياجاتهم من يومٍ إلى آخر. عليك أن تلاحظ أمزجتهم وتحاول أن تكون مستعدًا لأي متغيرات. هل هذه مهمة صعبة؟ بالطبع. ولكن الرب سوف يرشدك ويعلمك. يمكنك أن تثق به.

العهد الجديد: الوحدة ٢: شعب الله الجديد

في الوحدة ١، عرف الأطفال المزيد عن حياة يسوع. واكتشفوا أيضًا أنه برغم موته، فقد قام من الموت، وصعد إلى أبيه في السماء.

في الوحدة ٢، سوف يكتشف الأطفال ما حدث بعد هذا. ماذا فعل تلاميذه؟ هل كان يسوع لا يزال معهم كما وعد؟ وكيف كان ذلك ممكنًا؟

الوحدة ٢: المغامرة ١: بداية مليئة بالفرح

في المغامرة ١، يتعلم الأطفال عما حدث عندما ترك يسوع تلاميذه وأتباعه وصعد إلى أبيه في السماء. في البداية، كانوا حزانى، ولكنّ شيئًا رائعًا حدث لهم، فقد عرفوا أن يسوع لا يزال معهم. كان روحه سيحيا فيهم ويساعدهم. فرحوا جدًا بذلك، حتى أن كثيرين أرادوا أن يكونوا مثلهم، وبدأوا يتبعون يسوع.

يمكنك تقسيم المغامرة ١ إلى درسين:

أ. معجزة!

ب. بداية الكنيسة.

المغامرة ١أ: معجزة!

تعالوا نبدأ

اعرض تجربة البركان في زجاجةٍ.

تدرب عليها في البيت قبل الدرس. وتأكّد من أن البيكنج صودا طازجة.

تجهّز، استعد، انطلق

اشرح لهم سبب اندفاع السائل من الزجاجة. تذكر أن تربط السائل المتدفق بحلول الروح القدس.

تعالوا نتكلم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اشرح ما فعله التلاميذ بعد عودة يسوع إلى السماء، ثم اقرأوا أعمال الرسل ٢: ١ – ٤.

اكتب قائمة بالأمور الأربعة التي حدثت في العُلّيّة. اشرح لهم أن هذه كانت المعجزة التي غيرت أتباع يسوع، والعالم كله.

توقَّف عند هذه النقطة.

تعالوا نفهم

اقرأ أول ثلاث فقرات من هذا النشاط. أكد على حقيقة أن الروح القدس يحيا في أتباع يسوع لكي يساعدهم.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط المجموعة**. ركز على كيف يساعد الروح القدس أتباع يسوع عندما يكونون خائفين.

اطلب من الأطفال تأليف ترنيمة بنغمة الراب باستخدام ٢ تيموثاوس ١: ٧.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأتذكَّره**.

المغامرة ١ب: بداية الكنيسة

تعالوا نبدأ

قوموا **بالنشاط الفردي** (انظر الوحدة ٢، صفحة ٧) كمقدِّمة لهذا الدرس.

وضح كيف يعمل المصباح اليدوي الحقيقي.

على الأطفال أن يرسموا مصباحًا يدويًّا على ورقة، ويكتبوا الآية كلها على هذا المصباح. وإنْ لم يكن هناك وقتٌ كافٍ، فقُم بعرض طريقة عمل المصباح فقط.

تجهّز، استعد، انطلق

ذكّر الأطفال أن الروح القدس يحيا في كل من يتبع يسوع. اشرح كيف يساعدهم الروح القدس.

تعالوا نتكلم

اسأل الأطفال عن معجزة حلول الروح القدس، لتعرف مقدار ما يتذكرونه من الدرس السابق. يمكن أن يتداخل هذا الجزء مع **تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس**، فيما يتعلَّق بالأسئلة والأجوبة.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأوا أعمال الرسل ٢: ١ – ٤ مرة أخرى، ثم واصلوا من حيث توقفتم في الدرس السابق (ابدأ بفقرة: كانت هناك جموع كثيرة من أورشليم).

وضِّح أن الدرس السابق كان عن حلول الروح القدس.

يتناول هذا الدرس تأثير الروح القدس على التلاميذ ونمو الكنيسة.

(تخلى بطرس عن خوفه وأخبر الجموع الكثيرة عن يسوع، وآمن كثيرون بيسوع. كانت هذه بداية الكنيسة.)

تعالوا نفهم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط العائلة،** وعدِّله بما يلائم المجموعة إذا كان لديك الوقت.

اطلب من الأطفال التحدث عن كنيستهم.

صمِّم لعبة «پازل» في **نشاط العائلة،** الوحدة ٢، صفحة ٧.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة الرجل الشهير الذي كان يمشي على الحبل.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأعمله**.

الوحدة ٢: المغامرة ٢: المحبة والطاعة

في المغامرة ٢، سوف يتعلَّم الأطفال المزيد عن المسيحيين الأوائل وأن أتباع يسوع كانوا معروفين دائمًا بمحبتهم لله ولبعضهم البعض. سوف يتعلمون أيضًا طرقًا مختلفة للتعبير عن محبتهم لله وبعضهم لبعض.

يمكنك تقسيم المغامرة ٢ إلى درسين:

أ. تعلُّم طاعة الله

ب. تقديم المحبة للآخرين

المغامرة ٢أ: تعلُّم طاعة الله

تعالوا نبدأ

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تجهّز، استعد، انطلق

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

اشرح لهم أننا نعبر عن محبتنا لله من خلال طاعته. أخبر الأطفال أنهم سوف يتعلمون طرقًا يُظهِرون بها محبتهم لله.

تعالوا نتكلم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

اقرأوا أعمال الرسل ٢: ٤٢ – ٤٧ وناقشوا الأسئلة الواردة في هذا الجزء.

تعالوا نفهم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نعمل

قوموا بأحد **أنشطة المجموعة**.

تساعد هذه الأنشطة الأطفال على تعلّم بعض الطرق التي تمكّنهم من إظهار محبتهم لله. ويفعلون هذا من خلال تعلم المشاركة والعمل معًا.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة چوك (Joke)، الكلب الذي أظهر محبته لسيده من خلال طاعته له.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأتذكَّره**.

ساعد الأطفال على حفظ يوحنا ١٣: ٣٤ – ٣٥.

المغامرة ٢ب: تقديم المحبة للآخرين

في هذا الجزء من المغامرة، يتعلم الأطفال أن المحبة فعل. بالنسبة لأطفال هذه المرحلة العمرية، المحبة تعني قول كلمات لطيفة، والقيام بأفعال مودّة وإحسان، ومشاركة الآخرين ومساعدتهم.

تعالوا نبدأ

قوموا **بنشاط العائلة**، وعدّله بما يلائم المجموعة.

قسِّم الأطفال في مجموعات صغيرة، بحيث تحتوي كل مجموعة على خمسة أطفال أو ستة إذا كانت المجموعة كبيرة.

ضع القلوب المكتملة على الحائط كتذكرة للأمور المختلفة التي يمكن للأطفال القيام بها ليُظهِروا محبة الله للآخرين.

تجهّز، استعد، انطلق

إذا كان الأطفال يعملون في مجموعاتٍ صغيرة، فاطلب منهم مشاركة أفكارهم مع المجموعات الأخرى.

ذكِّر الأطفال أننا نقوم بهذه الأمور لأننا نحبّ الله ونريد أن نطيعه. نحن نطيع الله عندما نقدم محبةً ولطفًا للآخرين.

تعالوا نتكلم

اسأل الأطفال عن الدرس السابق، لتعرف مقدار ما يتذكرونه.

اسألهم: ماذا حدث لأتباع يسوع عندما جاء الروح القدس ليسكن فيهم؟ كيف تغيّروا؟

(انظر أعمال الرسل ٢: ٤٢ – ٤٧).

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأوا أعمال الرسل ٢: ٤٢ – ٤٧ مرة أخرى.

اطلب من الأطفال تكملة الفراغات في العبارات المكتوبة عن أتباع يسوع (انظر الوحدة ٢، صفحة ١٢).

ثم ناقش هذه النقاط معهم.

تعالوا نفهم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط مجموعة** مختلف عما قمتم به في الدرس السابق. أو قوموا **بالنشاط الفردي** على هيئة استبيان يملأه الأطفال. اِعترف بحقيقة أن المشاركة أمرٍ صعب، ولكن ذكِّر الأطفال أن الروح القدس سوف يساعدهم. شجع الأطفال على ممارسة الشركة.

وقت القصة

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأعمله**.

الوحدة ٢، المغامرة ٣: الأعداء ينهضون

في المغامرة ٣، يكتشف الأطفال أن أتباع يسوع أصبح لديهم أعداءٌ عندما استمرت أعدادهم في التزايد. يكتشفون أن المؤمنين اختاروا أن يطيعوا الله وليس الناس الذين أرادوهم أن يصمتوا ولا يتحدثوا عن يسوع. منحهم الروح الشجاعة وانتزع الخوف منهم. يتأمل الأطفال في الاضطهاد الذي يتعرض له مؤمنو اليوم.

يمكنك تقسيم المغامرة ٣ إلى درسين:

أ. ليس الجميع سعداء

ب. ماذا يحدث اليوم؟

المغامرة ٣أ: ليس الجميع سعداء

تعالوا نبدأ

استعرض تجربة الحليب، والألوان، وسائل غسل الصحون.

تجهّز، استعد، انطلق

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

اشرح سبب اختفاء الألوان في التجربة.

تعالوا نتكلم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

اقرأوا أعمال الرسل ٥: ١٧ – ٢١، ٢٧ – ٣٢، ٣٨ – ٤٢.

ناقشوا ما حدث لقادة أتباع يسوع.

تعالوا نفهم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نعمل

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة الرجل الذي كان يرغب في الموت من أجل المسيح.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأتذكَّره**.

اطلب من الأطفال أن يختاروا آيةً واحدة يرغبون في حفظها من النص الكتابي. ثم ساعدهم على حفظها.

المغامرة ٣ ب: ماذا يحدث اليوم؟

تعالوا نبدأ

قوموا **بالنشاط الفردي**، وعدّله حسب ما يلائم المجموعة.

ساعد الأطفال على صنع فوانيس صينية من الورق. تأكد من توفير عددٍ كافٍ من الورق والمقصّات.

إنْ لم يكن هذا ممكنًا، يمكنك أن تشرح لهم كيف يصنعون واحدًا، وشجعهم على صنع فوانيسهم في البيت.

تجهّز، استعد، انطلق

أخبر الأطفال عن مؤمني الصين الذين يُضطهَدون بسبب اتّباعهم الرب يسوع.

أخبر الأطفال أنه عند رؤيتهم هذه الفوانيس، عليهم أن يتذكروا أن كثيرًا من الناس حول العالم غير مسموح لهم باتباع الرب يسوع.

تعالوا نتكلم

اطرح أسئلة عن الأمور التي ناقشتها في هذا النشاط في الاجتماع السابق، لتكتشف مقدار ما يتذكره الأطفال.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اسأل الأطفال عما حدث لقادة أتباع يسوع لتعرف مقدار ما يتذكرون من الدرس السابق.

اقرأوا أعمال الرسل ٥: ١٧ – ٢١، ٢٧ – ٣٢، ٣٨ – ٤٢ مرة أخرى، إذا رأيت أن هذا ضروري.

تعالوا نفهم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعمل

ابدأ بمناقشة مقدمة هذا النشاط.

أخبر الأطفال عن بعض الدول التي يتعرض فيها المؤمنون للاضطهاد.

(يمكن أن تجد المزيد في www.kidsofcourage.com)

ثم قوموا **بنشاط المجموعة**.

وقت القصة

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأعمله**.

الوحدة ٢: المغامرة ٤: الجميع مُرَّحب بهم

في المغامرة ٤، سوف يعرف الأطفال أن الله لم يكن يحب على الإطلاق أن تكون هناك أي تفرقة أو تمييز بين الناس في الكنيسة. كل من يؤمن بيسوع هو جزء من الكنيسة. اقرأوا قصة بطرس وكرنيليوس، وكيف أخبر الله بطرس أن يعامل الجميع بالطريقة نفسها.

يمكنك تقسيم المغامرة ٤ إلى درسين:

أ. مرحبًا بالجميع

ب. يجب أن يسمع الجميع الخبر السار

المغامرة ٤أ: مرحبًا بالجميع

تعالو نبدأ

اطبع أوراق لعبة الپاكو پاكو (انظر الوحدة ٢، صفحة ٥٩). سوف يكون هذا أسرع من أن يكتب الأطفال الكلمات بأنفسهم.

بيّن للأطفال كيف يطوونها بشكل صحيح، وبعدها يمكنهم تلوين المثلثات كما هو موضح.

تجهّز، استعد، انطلق

وضح لهم كيف يلعبون اللعبة، ودع الأطفال يتدرَّبون عليها، ثم دعهم يلعبون بعضهم مع بعض.

بنهاية هذا النشاط اجمع الأوراق، واحتفظ بها للدرس التالي.

تعالوا نتكلم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

إذا لم يكن لديك الوقت الكافي، فتجاوز عن النشاط المبني على أعمال الرسل ١٠: ٤٤ - ٤٨

تعالوا نفهم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط المجموعة**.

رنموا الترنيمة بضع مرات.

وقت القصة

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأتذكَّره**.

المغامرة ٤ ب: يجب أن يسمع الجميع الخبر السار

تعالوا نبدأ

وزع أوراق الپاكو پاكو واسمح للأطفال أن يلعبوا بها.

تجهّز، استعد، انطلق

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نتكلم

اسأل الأطفال لتعرف مقدار ما يتذكرونه من الدرس السابق.

اسألهم: هل التزم أتباع يسوع الصمت فيما يتعلق بنشر الخبر السار؟ ماذا فعلوا؟ إلى من تحدثوا في البداية؟ ماذا أرادهم الله أن يفعلوا؟

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اسأل الأطفال لتعرف مقدار ما يتذكرونه عن بولس والرسل الآخرين.

اقرأوا أعمال الرسل ١٠: ٣٤ – ٣٥ مرة أخرى وأكد على الأمور الثلاثة التي تعلمها بطرس.

اقرأوا أعمال الرسل ١٠: ٤٤ – ٤٨، وناقشوا أسئلة هذا الجزء.

تعالوا نفهم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعمل

قوموا **بالنشاط الفردي،** وعدّله بما يلائم المجموعة.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة الصبي الشريد الذي وجد أسرة.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأعمله**.

الوحدة ٢: المغامرة ٥: حياة عدو تتغيَّر

في المغامرة ٥، يواصل الأطفال التأمل في حقيقة أن كل من يؤمن بيسوع هو جزء من الكنيسة، وفي هذه المرة سيركّزون على حقيقة أنه لا يهم ما كانوا يفعلونه قبل أن يصيروا مؤمنين. وسيكتشفون كيف يغيِّر الله الناس، من خلال تعلمهم عن اهتداء بولس.

يمكنك تقسيم المغامرة ٥ إلى درسين:

أ. يسوع يغيِّر الأعداء ليصيروا أصدقاء

ب. يسوع يطلب منا أن نحب أعدائنا

المغامرة ٥ أ: يسوع يغيِّر الأعداء ليصيروا أصدقاء

تعالوا نبدأ

اطلب من الأطفال البحث عن كلمات.

امنحهم وقتًا محددًا للبحث عن أكبر قدر من الكلمات كلما أمكن، أو دعهم يعملون معًا كمجموعة.

إذا اخترت الاختيار الأول، أعطِ كل طفل الفرصة ليستعرض الكلمات التي وجدها.

تجهّز، استعد، انطلق

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نتكلم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

قوموا بهذا النشاط، وتوقفوا بعد: أطاع شاول الرب في كل ما كان يفعله.

تعالوا نفهم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نعمل

قوموا **بالنشاط الفردي**، وعدّله حسب ما يلائم المجموعة.

أخبر الأطفال أن رسوماتهم ستكون مختلفة، ولا بأس في هذا.

وقت القصة

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأتذكَّره**.

المغامرة ٥ب: يسوع يطلب منا أن نحب أعدائنا

تعالوا نبدأ

قوموا **بنشاط العائلة** كمقدمة لهذا الدرس، وعدّله بما يلائم المجموعة.

يجد الأطفال صعوبة في أن يحبوا أعداءهم، لذلك اشرح لماذا من المهم أن نحب أعداءنا.

اطرح أو ناقش بعض الأفكار مع الأطفال ليُظهِروا محبتهم لمن لا يحبونهم.

تجهّز، استعد، انطلق

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نتكلم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اسأل الأطفال لتعرف مقدار ما يتذكّرونه من الدرس السابق.

ثم اقرأوا أعمال الرسل ٩: ١٧ – ١٨، وناقشوا مهمة حنانيا.

ساعد الأطفال على أن يتخيلوا ما شعر حنانيا به عندما أخبره الله بأن يساعد الرجل الذي كان يكره المسيحيين.

تعالوا نفهم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط المجموعة**.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة الرجل الذي أصبح صديقًا لأعدائه.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأعمله**.

الوحدة ٢: المغامرة ٦: كلٌّ واحدٍ مهمّ

في المغامرة ٦، سوف يعرف الأطفال دور المؤمنين غير المعروفين الذين يرغبون في طاعة الرب دون القلق بشأن سلامتهم أو سعادتهم. نَمَت الكنيسة بسرعة بسبب هؤلاء، ولا زالت تنمو اليوم بسببهم. سيعرف الأطفال دور المؤمنين غير المعروفين في حياة بولس، وسيفكّرون في أدوارهم كجزء من كنيسة يسوع.

يمكنك تقسيم المغامرة ٦ إلى درسين:

أ. من هو الشخص المهمّ؟

ب. مهمّون!

المغامرة ٦أ، من هو الشخص المهم؟

تعالوا نبدأ

أجيبوا عن أسئلة الامتحان في الوحدة ٢، صفحة ٣٤

تجهّز، استعد، انطلق

ناقشوا المهن المختلفة، وما سبب أهمّيتها.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأوا أعمال الرسل ٩: ١٠ – ١٧، الذي يتحدث عن حنانيا، وهو تابع عادي للرب يسوع في دمشق.

تجاوز عن نشاطَي أعمال الرسل ٩: ٢٣ – ٢٥، وأعمال الرسل ٩: ٢٧ – ٢٨. سوف تقوم بهما في الدرس التالي.

تعالوا نفهم

اسأل الأطفال: من كان الأهم، شاول أم حنانيا؟

ناقش دور حنانيا في حياة شاول، وماذا كان سيحدث لو لم يطع أمر الله بأن يساعد شاول.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط المجموعة**.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة الصبي الذي ساعد في إنقاذ حياة طفلٍ آخر.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأعمله** كاملًا.

المغامرة ٦ ب: مهمون!

تعالوا نبدأ

ابدأ الدرس بنشاط **تعالوا نتكلَّم**.

تجهّز، استعد، انطلق

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نتكلم

قمتم بهذا النشاط في جزء **تعالوا نبدأ**.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأوا أعمال الرسل ٩: ٢٣ – ٢٥، ٩: ٢٧ – ٢٨.

اشرح ما حدث لشاول في طريقه إلى دمشق. (قابل يسوع، وتغيرت حياته).

اشرح لماذا تغير اسم شاول إلى بولس. (منح الله شاول اسمًا جديدًا ليوضح أن حياته قد تغيرت. أوضح أنه لم يعد نفس الشخص الذي كان يُمسِك بالمسيحيين ويلقي بهم في السجون. كان شخصًا جديدًا).

تعالوا نفهم

اسأل الأطفال لتعرف مقدار ما يتذكرونه من الدرس السابق.

اشرح كيف أنقذ مؤمنون عاديون حياة بولس. لم تكن لديهم أشغال مهمة، ولم يكونوا معروفين.

اشرح كيف أنّنا لا نعرف شيئًا عنهم، ولا حتى أسمائهم. ولكن الله كان لديه مهام عظيمة لهم. في نظر الله كانوا مهمين.

تعالوا نعمل

قوموا **بالنشاط الفردي** كمجموعة، وعدّله بما يلائم المجموعة.

يوضح هذا النشاط أنه حتى الأعضاء الصغيرة في أجسادنا مهمة.

أعطِ الأطفال مهامَّ يمكنهم القيام بها في الدرس، مثل غسل أيديهم، فك عقدة، أو الكتابة أو استخدام المقصّ في قصّ الورق.

وقت القصة

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأتذكَّره**.

الوحدة ٢: المغامرة ٧: الكنيسة تنمو

في المغامرة ٧، يعرف الأطفال كيف امتدّت الكنيسة في نموّها إلى خارج حدود اليهودية؛ لأن كثير من الرسل كانوا يرغبون في الذهاب حيثما يرسلهم الرب.

يمكنك تقسيم المغامرة ٧ إلى درسين:

أ. الذهاب إلى أماكن بعيدة

ب. الذهاب إلى أماكن بعيدة اليوم

المغامرة ٧أ: الذهاب إلى أماكن بعيدة

تعالوا نبدأ

جهز القريتَين ١ و٢ فقط من أجل هذا النشاط. اترك بقية القرى للدرس التالي.

أعطِ كل طفلٍ بطاقة، واطلب منهم كتابة أسمائهم عليها.

دع الأطفال يذهبون في رحلة إلى هاتين القريتين.

بنهاية الرحلة في القرية ٢، اجمع كل البطاقات واحتفظ بها للدرس التالي.

تجهّز، استعد، انطلق

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

ناقش الرحلات مع الأطفال.

تعالوا نتكلم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

قوموا بهذا النشاط، ولكن توقفوا قبل قراءة أعمال الرسل ١٤: ٢٦ – ٢٨. اطلب من الأطفال تتبُّع رحلة بولس وبرنابا على الخريطة، في كتاب مغامرات **جمع كنوز الكتاب المُقدَّس** (صفحة ٤٨٨)

تعالوا نفهم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط العائلة**، وعدّله بما يلائم المجموعة.

استعد جيدًا لهذا النشاط قبل بدء الدرس.

وقت القصة

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأعمله**.

المغامرة ٧ب: الذهاب إلى أماكن بعيدة اليوم

تعالوا نبدأ

جهز القرى ٣، ٤، ٥ لهذا النشاط.

وزع على الأطفال بطاقات الدرس السابق.

اطلب من الأطفال أن يُكمِلوا رحلاتهم.

تجهّز، استعد، انطلق

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نتكلم

اسأل الأطفال لتعرف مقدار ما يتذكرونه من نشاط **تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس** في الدرس السابق.

اسألهم: ماذا حدث في أنطاكية؟ لماذا شكّل بولس وبرنابا فريقًا رائعًا؟ اذكروا بعض الأماكن التي زاراها.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأوا أعمال الرسل ١٤: ٢٦ – ٢٨، وأكملوا هذا النشاط.

اسأل الأطفال: ما هو أهم شيء في رحلة بولس وبرنابا؟

تعالوا نفهم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعمل

قوموا **بالنشاط الفردي** كمجموعة. قبل الدرس، قم ببعض البحث عن مرسَلين معاصرين. حاول أن تعثر على مجموعة مرسلة تدعمها كنيستك.

تحدث مع الأطفال عن مرسَلين معاصرين، وأخبرهم عن المرسلين الذين تدعمهم كنيستك.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة الرحلة الطويلة التي حدثت منذ سنين كثيرة.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأتذكَّره**.

الوحدة ٢: المغامرة ٨: بولس يعرض ويتكلّم

في المغامرة ٨، سوف يعرف الأطفال المزيد عن بولس وكيف يقدم نموذجًا رائعًا لمن يتبع المسيح. كانت حياة بولس وأعماله أعظم شهادة. سوف يتعلم الأطفال عن العيش بطريقة تشير فيها كلماتهم، وأفعالهم، وتوجهاتهم إلى اتِّباع الرب يسوع.

يمكنك تقسيم المغامرة ٨ إلى درسين:

أ. بولس يعلن الخبر السار

ب. بولس يبيّن كيف غيَّره يسوع

المغامرة ٨أ: بولس يعلن الخبر السار

تعالوا نبدأ

قم بنشاط «اعرضوا وتكلَّموا» مع المجموعة.

تجهّز، استعد، انطلق

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نتكلم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأوا وناقشوا أعمال الرسل ١٦: ١١ – ١٥ فقط في هذا النشاط.

تجاوز عن أعمال الرسل ١٦: ٢٢ – ٢٥ للدرس التالي.

ناقشوا ما حدث في هذا النص الكتابي.

أنهِ النشاط قبل الفقرة التي تبدأ بـ: مكث بولس لبعض الوقت في فيلبي.

تعالوا نفهم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط المجموعة**.

رغم أنَّكم لم تتحدَّثوا عن تجربة بولس في فيلبي، أخبر الأطفال أنه مر بأوقات سيئة في بعض الأماكن التي زارها. سيعرفون المزيد في الدرس التالي.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة الناس الذين ينشرون كلمة الله وسط الصعوبات.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأعمله**.

المغامرة ٨ب: بولس يبيّن كيف غيَّره يسوع

تعالوا نبدأ

ابدأ هذا الدرس بنشاط **تعالوا نتكلم**. سوف تُتاح الفرصة لنشاطٍ ما في هذا الدرس لاحقًا.

تجهّز، استعد، انطلق

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نتكلم

اسأل الأطفال لتعرف مقدار ما يتذكرونه عن بولس من الدرس السابق.

اقرأوا أعمال الرسل ١٦: ١١- ١٥.

اسأل الأطفال: هل استمع أهل فيلبي إلى رسالة بولس؟

ناقش ما حدث بعد هذا.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

استمرّوا في هذا النشاط عند الفقرة التي تبدأ بـ: مكث بولس لبعض الوقت في فيلبي.

ناقش مع الأطفال الأحداث في بقية هذا النشاط.

تعالوا نفهم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط العائلة**، وعدّله بما يلائم المجموعة.

جهز الغرفة لهذا النشاط، قبل بدء هذا الدرس.

وقت القصة

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأتذكَّره**.

ماذا تتذكرون؟

يمكنك تخصيص وقت درسٍ واحدٍ للقيام بالأنشطة المذكورة في الوحدة ٢، صفحة ٥٢.
يمكنك أن توزِّع الأطفال في فرق، فتجَعل هذا النشاط ممتعًا وشيقًّا.

مسابقة ١

١. على كل الفرق أن يبحثوا عن النصوص الكتابية.
٢. على الفريق الذي يجد النص أولًا أن يطلب من أحد أعضائه الوقوف. أول فريق يقف كل أعضائه في صفٍّ، يفوز بمئة نقطة.
٣. على الجميع تهنئة الفائزين.

مسابقة ٢

١. على كل فريق أن يوصل النص الكتابي بالصورة الصحيحة.
٢. على أول فريق يقوم بهذا أن يقف، ويستعرض إجاباته.
٣. امنح الفريق ١٠٠ نقطة عن كل إجابة صحيحة.
٤. على الجميع تهنئة الفائزين.

حدث غير تنافسي

على كل فريق أن يحكي قصة إحدى الصور، والنص الكتابي المرتبط بها.

حول العالم

اطلب من الأطفال أن يكمِلوا رحلتهم حول العالم في خريطة الوحدة ٢، صفحة ٥٥.

تقسيم الدرس
الوحدة ٣

في دليل المعلم، نواصل تقديم الاقتراحات بشأن كيفية تقسيم مواد دليل مغامرات **جمع كنوز الكتاب المُقدَّس**، ليمكنك استخدامها بشكل فعّال. وتوصيل الرسالة الأساسية لكل مغامرة.

ربما لديك أنت أيضًا أفكار بشأن كيفية تقسيم المادة. أيًا كان ما تختاره، تذكر هدف كلّ وحدة، وتأكد من تغطيته في الدروس.

بقدر الإمكان، حاول أن تستخدم أكبر قدر من أساليب التعلم. لن يمكنك استخدامها كلها في درسٍ واحد، لكن حاول أن تستخدمها كلها في الوحدة الواحدة.

تذكر أننا نميل إلى التركيز على أساليب التعلم التي نرتاح إليها؛ لذلك كن مدركًا لأسلوب التعلم لديك. حتى لو لم تكن مستريحًا لأساليب التعلم الأخرى، لا تدع هذا الأمر يمنع من استخدامها حتّى يتمكن كل الأطفال من التعلُّم. وقد تجد نفسك مستمعًا بها.

أنت أدرى بأطفال مجموعتك، لذلك عدِّل المواد التعليمية بحسب احتياجاتهم. ادرس كل مغامرة بدقة، وقرر أي نهج سوف يلائم أطفال مجموعتك. بعض الأطفال يرغبون في الكثير من الأنشطة، بينما يرغب البعض في الجلوس في هدوء والاستماع إلى المعلم. قد تتغير احتياجاتهم من يومٍ إلى آخر. عليك أن تلاحظ أمزجتهم وتحاول أن تكون مستعدًا لأي متغيرات. هل هذه مهمة صعبة؟ بالطبع. ولكن الرب سوف يرشدك ويعلمك. يمكنك أن تثق به.

العهد الجديد: الوحدة ٣: الكنيسة اليوم

تتناول الوحدة ٣ الكنيسة اليوم. لا يزال أتباع يسوع يعتمدون على قوة الروح القدس الساكن فيهم ليساعدهم. لا يزالوا يعملون على طاعة تعاليم الرب يسوع لنشر الخبر السار عن خلاصه في كل أنحاء العالم. ولا يزالوا في انتظار مجيئه. في هذه الوحدة، سوف يكتشف الأطفال كيف ينبغي أن يعيشوا كجزءٍ من الكنيسة، بينما ينتظرون عودة الرب يسوع.

الوحدة ٣: المغامرة ١: يسوع آتٍ ثانية

في المغامرة ١، سوف يتعلم الأطفال عن وعد يسوع بمجيئه ثانيةً. سوف يناقشون ما نعرفه عن ذلك اليوم، ويركزون على إحدى الطرق التي يمكنهم من خلالها قضاء وقتهم بينما ينتظرون، وذلك بأن يعرفوا الله من خلال كلمته.

يمكنك تقسيم المغامرة ١ إلى درسين:

أ. انتظار يسوع

ب. الاستعداد لمجيء يسوع ثانيةً

المغامرة ١أ: انتظار يسوع

تعالوا نبدأ

احرص على تجهيز أوعية صغيرة وبذور.

على الأطفال تزيين أوعيتهم، ثم زرع البذور.

اطلب منهم أن يأخذوا ما زرعوه إلى بيوتهم، ويسقوه بانتظام. عليهم مراقبة ما زرعوه كل يوم وتسجيل ما يرونه.

تجهَّز، استعد، انطلق

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نتكلم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نفهم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعمل

بما أن نشاط **تعالوا نبدأ** يستغرق وقتًا طويلًا، يمكنك التجاوز عن هذا الجزء.
ومع هذا، إذا كان لديك بعض الوقت، قوموا **بالنشاط الفردي،** وعدّله بما يلائم المجموعة.
قسّم الأطفال إلى فرق، ولاحظ كم آية كتابية يمكن لكل فريق أن يتلوها من الذاكرة.

وقت القصة

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاطَي **هذا ما سأتذكَّره، وهذا ما سأعمله** بصورة كاملة.

المغامرة ١ب: الاستعداد لمجيء يسوع ثانيةً

تعالوا نبدأ

اطلب من الأطفال أن يُخبِروا عن المدة التي مضت حتّى ظهرت رؤوس زرعتهم.

تجهَّز، استعد، انطلق

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نتكلم

ناقش باختصار عودة يسوع إلى السماء.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأوا يوحنا ١٤: ١ – ٣.
ناقشوا وعد الرب يسوع.

تعالوا نفهم

اقرأوا ٢ بطرس ٣: ١٤ – ١٥ مرة أخرى.
تحدَّثوا عن تأني الله. سوف يعود يسوع فقط عندما يسمع كل سكان الأرض ببشارة الرب يسوع.
في هذا الوقت، علينا أن نستعد لذلك اليوم.
ستكون بقية هذا الدرس عن إحدى الطرق التي يمكننا من خلالها الاستعداد لمعرفة الكتاب المُقدَّس.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط المجموعة**.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة الرجل الذي كان عليه الانتظار، والثقة في وعود الله.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا مرة أخرى.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاطَي **هذا ما سأتذكَّره**، و**هذا ما سأعمله** بصورة كاملة مرة أخرى.

الوحدة ٣: المغامرة ٢: أرسل يسوع الروح القدس

في المغامرة ٢، يتعلم الأطفال المزيد عن عمل الروح القدس في حياتهم.

أيضًا يتدربون على كيفية الإصغاء لصوته.

هذا الدرس ليس طويلًا، ولكنه مهم. عندما تقسمه إلى أكثر من مغامرة، سوف يكون هناك تكرارٌ سيساعد في تعزيز الرسالة.

يمكنك تقسيم المغامرة ٢ إلى درسين:

أ. الروح القدس

ب. صديقنا إلى الأبد

المغامرة ٢أ: الروح القدس

تعالوا نبدأ

العبوا اللعبة في هذا الجزء.

تجهَّز، استعد، انطلق

ناقشوا لعبة هذا النشاط.

تعالوا نتكلم

ناقشوا مشاعر التلاميذ عندما تركهم يسوع وعاد إلى أبيه في السماء.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

قوموا بهذا النشاط كاملًا. اكتبوا قائمة بأسماء الروح القدس الأخرى، وقائمة أخرى بكل ما يفعله.

تعالوا نفهم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نعمل

قوموا **بالنشاط الفردي**، وعدّله بما يلائم المجموعة.

على الأطفال أن يساعدوا بعضهم بعضًا للعثور على أكبر قدر من الكلمات.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة الأب الذي ساعد ابنه.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأتَّذكره**.

المغامرة ٢ب: صديقنا إلى الأبد

تعالوا نبدأ

العبوا لعبة هذا الجزء مرة أخرى، إذا كان لديكم الوقت.

ثم ابدأ في نشاط **تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس** دون مناقشات أخرى.

تجهَّز، استعد، انطلق

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نتكلم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اطرح على الأطفال أسئلةً لتعرف مقدار ما يتذكرونه من الدرس السّابق.

اقرأوا يوحنا ١٤: ١٦، ١٧، ٢٦، ٢٧، وتصفحوا مرة أخرى قائمة الأمور التي يفعلها الروح القدس.

تعالوا نفهم

ناقشوا هذا النشاط كاملًا.

تذكر ربط هذا النشاط باللعبة التي لعبتموها في نشاط **تعالوا نبدأ**.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط المجموعة**.

ليس على الأطفال أن يُعِدُّوا مرّةً أخرى قائمةً بما يفعله الروح القدس.

وقت القصة

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأعمله**.

اقضوا بعض الوقت في هذا النشاط. اطلب من الأطفال الجلوس في هدوء بينما يفكّرون بالروح القدس ويصغون إليه. يمكنك تشغيل موسيقى هادئة وناعمة لخلق جوٍّ هادئ.

اِنهِ الدرس بأن تخبر الأطفال بأنه لا بأس إذا لم يمكنهم سماع الروح القدس. اشرح لهم أن عليهم ممارسة الإصغاء للرّوح القدس على الأقل مرة واحدة في اليوم. وكذلك اشرح لهم أنه في بعض الأوقات لا يقول الروح القدس أي شيء، لكنه يُهدِّئنا أو ينتزع مخاوفنا وهمومنا.

الوحدة ٣: المغامرة ٣: كلّف يسوع أتباعه بمهمة

في المغامرة ٣، يتأمّل الأطفال في وصية يسوع بنشر الخبر السار عن خلاصه في كل أنحاء العالم. يتعلمون ما يمكنهم فعله في الظروف التي هم فيها، وكيف يمكنهم نشر الخبر السار من خلال طاعة الله. كما يتدرّبون على أن يشبهوا الرب يسوع أكثر.

يمكنك تقسيم المغامرة ٣ إلى درسين:

أ. انشروا الخبر السّار عن يسوع

ب. روح يسوع فيكم

المغامرة ٣أ: انشروا الخبر السّار عن يسوع

تعالوا نبدأ

اختر إحدى لعبتيّ هذا النشاط لكي يلعبها الأطفال.

تجهَّز، استعد، انطلق

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نتكلم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأوا متى ٢٨: ١٦ – ٢٠.

ناقشوا الجوانب الثلاثة في التعليم الذي أعطاه الرب يسوع لتلاميذه. احرص على أن يفهم الأطفال معنى هذا في ظروفهم الشخصية.

تعالوا نفهم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط المجموعة**.

وقت القصة

اقرأ قصة جلاديس إيلورد.

تعالوا نصلي

اقرأوا ١ تسالونيكي ١: ٦.

استخدم الآية كصلاةٍ في هذا النشاط.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأتذكَّره**.

المغامرة ٣ب: روح يسوع فيكم

تعالوا نبدأ

العبوا اللعبة التي لم تخترها في الدرس السابق.

تجهَّز، استعد، انطلق

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نتكلم

اطرح على الأطفال أسئلةً لتعرف مقدار ما يتذكرونه من الدرس السابق. استمروا في مناقشة تعليمات يسوع الأخيرة لأتباعه.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأوا متى ٢٨: ١٦ – ٢٠. اطلب من الأطفال أن يذكروا الأمور الثلاثة التي عليهم القيام بها، وأن يشرحوا معانيها. ليس عليك أن تقضي وقتًا كبيرًا في هذا النشاط.

تعالوا نفهم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

ناقشوا أمورًا سهلة وعملية يمكن أن يفعلها الأطفال لنشر الخبر السار للعالم. ذكّرهم أن العالم في ظروفهم الشخصية يعني الجيران والمدرسة، والناس الذين يقابلونهم كل يوم.

أخبرهم أنه في سنهم من المهم أن يُظهِروا محبة الله بأفعالهم لا بكلامهم فقط.

تعالوا نعمل

قوموا **بالنشاط الفردي**، وعدّله بما يلائم المجموعة. وهو امتداد لنشاط **تعالوا نفهم**.

وقت القصة

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نصلي

اقرأوا ١ تسالونيكي ١: ٧.

استخدم الآية كصلاةٍ في هذا النشاط.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأعمله** كاملًا.

الوحدة ٣: المغامرة ٤: أتباع يسوع يحبون بعضُهم بعضًا

في المغامرة ٤، يتعلم الأطفال المزيد عن وصية يسوع بأن نحب بعضنا بعضًا، ويتعلّمون أنه يمكنهم فعل هذا فقط من خلال السماح للروح القدس بأن ينّمي ثماره في حياتهم. سوف يناقشون معنى أنواع ثمار الروح المختلفة.

يمكنك تقسيم المغامرة ٤ إلى درسين:

أ. كونوا لطفاء

ب. مزيدٌ من الممارسات

المغامرة ٤أ: كونوا لطفاء

تعالوا نبدأ

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

في بداية هذا النشاط، أعطِ كل طفل ورقة كبيرة، وكذلك أوراق على شكل قلوب.

في نهاية النشاط اجمع الأشجار واحتفظ بها للدرس التالي.

تجهَّز، استعد، انطلق

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

شجع الأطفال على أن يكونوا صادقين. غالبًا ما يجد أطفال هذه الفئة العمرية صعوبة في وصف مشاعرهم، خاصة المشاعر حسنة النية.

تعالوا نتكلم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تحدثوا باختصار عن الكلمات الأخيرة.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأوا يوحنا ١٥: ١٢ فقط.

ناقشوا معنى الآية.

تعالوا نفهم

اقرأوا غلاطية ٥: ٢٢ – ٢٣. تشرح هذه الآيات كيف يمكننا أن نحب بعضنا بعضًا.

ناقشوا كيف يسلك الناس عندما يكونوا مُحبين.

لست في حاجة لمناقشة كل جوانب ثمر الروح في هذا النشاط. سوف تواصل طرح ذلك الموضوع في نشاط **تعالوا نعمل**. ومع هذا، أكِّد على أن الروح القدس يساعدنا لنكون أشخاصًا نتمتَّع بثمر الروح القدس فينا.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط المجموعة**.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة الرياضي الألماني الذي أظهر محبته بأن قدم النصيحة لمنافسه الأمريكي.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأتذكَّره**.

المغامرة ٤ب: مزيدٌ من الممارسات

تعالوا نبدأ

وزع أشجار الأطفال والأوراق التي على شكل قلب من الدرس السابق.

على الأطفال أن يكتبوا شيئًا آخر يحبّونه في الشخص المكتوب اسمه على القلب.

تجهَّز، استعد، انطلق

اسأل الأطفال: هل الأسهل كتابة شيءٍ لطيف عن أصدقائكم أم العكس؟

تعالوا نتكلم

ذكِّر الأطفال أن الكلمات الأخيرة التي يقولها شخصٌ ما قبل مغادرته عادة ما تكون مهمة جدًا.

ناقشوا مرة أخرى كلمات يسوع الأخيرة لتلاميذه.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأوا يوحنا ١٥: ١٢ لتذكِّر الأطفال كم كانت هذه الكلمات مهمة ليسوع.

ثم اقرأوا يعقوب ٢: ١٥ – ١٦.

اشرح للأطفال أن يوحنا يخبرنا بأنه ينبغي أن نحبّ بعضنا بعضًا، بينما يخبرنا يعقوب كيف نحب بعضنا بعضًا. يجب أن نكون لطفاء بعضنا نحو بعضًا، ونساعد بعضنا البعض.

تعالوا نفهم

اقرأوا غلاطية ٥: ٢٢ – ٢٣ مرة أخرى. اطلب من الأطفال أن يذكروا طرقًا يمكنهم من خلالها أن يُظهِروا ثمر الروح.

تعالوا نعمل

قوموا **بالنشاط الفردي،** وعدّله بما يلائم المجموعة. سوف يساعد هذا النشاط الأطفال على تعريف ثمر الرّوح بشكل أفضل.

وقت القصة

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأعمله**.

الوحدة ٣: المغامرة ٥: أتباع يسوع يلبسون سلاح الله

في المغامرة ٥، يعرف الأطفال أنّ لدى أتباع يسوع سلاحًا خاصًا يحميهم من الأعداء، ويتعلمون كيف يستخدمون ذلك السلاح.

سيتم تقسيم هذه المغامرة بطريقة مختلفة عن المغامرات الأخرى.

يمكنك تقسيم المغامرة ٥ إلى درسين:

أ. يسوع يساعد!

ب. سلاح الله الكامل

المغامرة ٥أ: يسوع يساعد!

تعالوا نبدأ

يمكن أن تكون مرحلة الطفولة مُخيفة. ساعد الأطفال على تحديد ما يخيفهم من خلال القيام بهذا النشاط معهم. أخبرهم أن الجميع، حتى البالغين، يخشون أمورًا معينة.

تجهَّز، استعد، انطلق

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

خصَّص وقتًا استمع فيه إلى الأطفال وهم يتحدَّثون عن مخاوفهم.

تعالوا نتكلم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

اقرأوا يوحنا ١٧: ١٥، ويوحنا ١٦: ٣٣، ثم تناقشوا.

اشرح ما يقصده يسوع، وتأكد من أن الأطفال يفهمونه.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأوا أفسس ٦: ١٠ – ١٣ معًا.

امنح الأطفال وقتًا لملء فراغات عبارات الجزء الأول من النشاط.

راجع إجابات الأطفال بطلبك منهم أن يشاركوا بإجاباتهم.

سوف تستكمل بقية هذا النشاط في الدرس التالي.

تعالوا نفهم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نعمل

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة الرجل الذي فعل أشياء كثيرة لله، رغم أن أعداءه كثيرون، ورغم خوفه.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

أنهِ الدرس هنا.

المغامرة ٥ب: سلاح الله الكامل

تعالوا نبدأ

اطرح على الأطفال أسئلةً لتعرف مقدار ما يتذكَّرونه من الدرس السابق.

أخبر الأطفال أنهم سوف يتعلمون في هذا الدرس كيف يساعدنا الله في أن نحارب.

تجهَّز، استعد، انطلق

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نتكلم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اطرح على الأطفال أسئلة لتعرف مقدار ما يتذكرونه من الدرس السابق.

اقرأوا أفسس ٦: ١٠ – ١٣ مرة أخرى.

ثم اقرأوا أفسس ٦: ١٤ – ١٨، وتحدثوا عن سلاح الله.

تعالوا نفهم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تأكد من أن الأطفال يفهمون معنى ووظيفة كل جزء من السلاح.

تعالوا نعمل

اختر القيام إما **بنشاط المجموعة** أو **نشاط العائلة**.

وقت القصة

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا مرة أخرى.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاطَي **هذا ما سأتذكَّره**، و**هذا ما سأعمله** بصورة كاملة.

الوحدة ٣: المغامرة ٦: أتباع يسوع ينالون مواهب

في المغامرة ٦، يتعلم الأطفال عن مواهب الروح القدس، مع التركيز على تلك المواهب التي تناسب الأطفال. يتعلمون أيضًا عن أعظم موهبة على الإطلاق، المحبة.

يمكنك تقسيم المغامرة ٦ إلى درسين:

أ. الروح القدس يمنحنا مواهب

ب. هل نِلت موهبةً؟

المغامرة ٦أ: الروح القدس يمنحنا مواهب

تعالوا نبدأ

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تجهَّز، استعد، انطلق

ناقشوا تقديم واستقبال الهدايا.

تعالوا نتكلم

اطرح على الأطفال أسئلة لتعرف مقدار ما يتذكرونه من الدرس السابق.
اقرأوا قائمة هذا النشاط لتذكّر الأطفال بكيف يساعدنا الروح القدس.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأوا ١ كورنثوس ١٢: ٤ – ٦، وناقشوا كيف يمنح الروح القدس مواهبَ لأتباع يسوع.
ثم اقرأوا ١ كورنثوس ١٢: ٨ – ١٠، الذي يذكر بعضًا من تلك المواهب.
لا تتحدَّثوا في هذا النشاط عن المواهب العديدة. ركز على السبب الذي لأجله يمنحنا الروح القدس مواهب.
اقرأوا ١ بطرس ٤: ١٠، الذي يشرح الهدف من مواهب الروح القدس.

تعالوا نفهم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط المجموعة**.

وقت القصة

اِحكِ قصة الأشخاص الذين استخدموا مواهبهم ليساعدوا بعضهم بعضًا، ويساعدوا الآخرين.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.
اِنهِ الدرس هنا.

المغامرة ٦ب: هل نِلت موهبة؟

تعالوا نبدأ

ابدأ هذا الدرس بنشاط **تعالوا نتكلم**.
اطرح على الأطفال أسئلةً لتعرف مقدار ما يتذكرونه من الدرس السابق.
قوموا بنشاط **تعالوا نتكلم** مرة أخرى كاملًا.

تجهَّز، استعد، انطلق

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نتكلم

قمتم بهذا النشاط في جزء **تعالوا نبدأ**.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اطرح على الأطفال أسئلةً لتعرف مقدار ما يتذكَّرونه من الدرس السابق.
اسألهم: من ينال مواهب؟ لماذا يمنح الروح القدس مواهبه لأتباع يسوع؟
ثم اقرأوا ١ كورنثوس ١٢: ٤ – ٦ و١بطرس ٤: ١٠.

تعالوا نفهم

اكتب قائمة بالمواهب المختلفة، وضعها في مكانٍ ما بحيث يمكن للأطفال رؤيتها والتأمل فيها.

ناقشوا المواهب المختلفة التي يمنحها الروح القدس لأتباع يسوع.

ثم ناقشوا أعظم موهبة على الإطلاق.

اشرح لماذا تكون كل المواهب غير نافعة بدون موهبة المحبة. اقرأوا ١ كورنثوس ١٢: ٣١ و١ كورنثوس ١٣: ١ – ٣.

أخبر الأطفال إنهم إذا كانوا لا يعرفون المواهب التي يرغب الروح القدس في منحها لهم، فيمكنهم البدء باستخدام موهبة المحبة في الوقت الحالي. وذكرهم أيضًا أن استخدام موهبةٍ ما يعني تقديمها وإعطاءها.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط العائلة،** وعدّله بما يلائم المجموعة.

كثيرًا ما يجد الأطفال صعوبة في تحديد مواهبهم. ربما يساعدهم هذا النشاط على تحديدها.

ذكّرهم أن مواهبهم قد تتغير عندما يكبرون.

وقت القصة

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاطَي **هذا ما سأتذكَّره، وهذا ما سأعمله** بصورة كاملة.

الوحدة ٣: المغامرة ٧: أتباع يسوع يشبهون الجسد

في المغامرة ٧، يتعلم الأطفال معنى قَول إن الكنيسة هي جسد المسيح. ويتعلمون أيضًا أن لديهم مهمة خاصة في الكنيسة، مهمة لا يمكن لغيرهم القيام بها.

يمكنك تقسيم المغامرة ٧ إلى درسين:

أ. جسد فيه أعضاء كثيرون

ب. يجب أن يعمل كل أجزاء الجسد معًا

المغامرة ٧أ: جسد فيه أعضاء كثيرون

تعالوا نبدأ

العب ألعاب الجسد مع مجموعتك.

تجهَّز، استعد، انطلق

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نتكلم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

أجيبوا عن الأسئلة الواردة في نهاية نشاط **تجهَّز، استعد، انطلق** بقراءة ١ كورنثوس ١٢: ١٢ – ١٤.

ثم اقرأوا ١ كورنثوس ١٢: ١٥ – ٢٠، وأجيبوا عن الأسئلة التي تليه.

تعالوا نفهم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط العائلة،** وعدّله بما يلائم المجموعة.

اختر واحدًا أو اثنين من الأنشطة المذكورة إذا لم يكن لديكم الكثير من الوقت.

وقت القصة

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأتذكَّره**.

المغامرة ٧ب: يجب أن يعمل كل أجزاء الجسد معًا

تعالوا نبدأ

ابدأ الدرس **بنشاط العائلة،** الذي لم يكن لديك الوقت للقيام به في الدرس السابق. إذا كنتم قد قمتم بكل الأنشطة، فكرّر واحدًا أو اثنين.

تجهَّز، استعد، انطلق

ذكِّر الأطفال بأن كل عضو في أجسادهم مهم، حتى تلك الأعضاء التي لا يفكّرون بها أبدًا.

تعالوا نتكلم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

ناقشوا أنواع الكنائس المختلفة.

اشرح للأطفال أنهم جميعًا جزء من جسد المسيح. وذكّرهم أيضًا أن هناك أنواعًا مختلفة من البشر والمهام في كنيستهم. وجميعهم مهمون.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اطرح على الأطفال أسئلةً لتعرف مقدار ما يتذكرونه من الدرس السابق.

اسألهم: لماذا يشبه أتباع يسوع الجسد الواحد؟ لماذا توجد أعضاء مختلفة في الجسد (لماذا نحن مختلفون)؟

تعالوا نفهم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

اقرأوا ١ كورنثوس ١٢: ٢٥ – ٢٦، واشرح كيف يعمل أعضاء الكنيسة معًا (انظر القائمة في الوحدة ٣، صفحة ٤٢).

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط المجموعة** إذا كان لديكم الوقت، فإن لم يكن الوقت متاحًا فتجاوزوا عنه.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة الرجل الذي اعتنى بمن لم يمكنهم الاعتناء بأنفسهم.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاط **هذا ما سأعمله**.

الوحدة ٣: المغامرة ٨: الشوق للذهاب إلى الوطن الحقيقي

في المغامرة ٨، سوف يتعلم الأطفال عن بيت المؤمنين الأبدي، وسيكتشفون بضعة أمور رائعة عن هذا البيت.

يمكنك تقسيم المغامرة ٨ إلى درسين:

أ. مكان رائع

ب. دومًا مع يسوع

المغامرة ٨أ: مكان رائع

تعالوا نبدأ

يتظاهر الأطفال بأنهم سيذهبون للعيش في كوكب المريخ. ساعدهم في التخطيط لرحلتهم وحياتهم الجديدة.

تجهَّز، استعد، انطلق

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

ناقشوا فكرة الذهاب إلى أماكن لا يعرف الأطفال الكثير عنها.

تعالوا نتكلم

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

اكتشفوا ما قاله يسوع لتلاميذه عن السماء.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

ثم ناقش إجابات الأسئلة مع الأطفال.

تعالوا نفهم

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نعمل

قوموا **بنشاط المجموعة**.

وقت القصة

اقرأ أو اِحكِ قصة أول رجال هبطوا على سطح القمر.

تعالوا نصلي

قوموا بهذا النشاط كاملًا.

اِنهِ المغامرة هنا.

المغامرة ٨ب: دومًا مع يسوع

تعالوا نبدأ

ابدأ هذا الدرس بالقيام **بالنشاط الفردي** في جزء **تعالوا نعمل**.

يمكن أن يقوم به الأطفال معًا كمجموعة، أو كل واحدٍ بمفرده لترى من سينهيه أولًا.

تجهَّز، استعد، انطلق

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نتكلم

ناقش حقيقة أن لا أحد يعرف كيف تبدو السماء.

اشرح للأطفال أننا نعرف أمرين مهمين:

١. وَعَد يسوع بأن أتباعه سيذهبون إلى هناك ذات يوم.

٢. سوف يكون يسوع هناك مع أتباعه.

تعالوا نقرأ الكتاب المُقدَّس

اقرأوا رؤيا ٢١: ١ – ٤؛ ٢٢: ١ – ٥.

ناقشوا النصوص الكتابية وأسئلة هذا النشاط.

تعالوا نفهم

ناقشوا الأمور الرائعة التي نعرفها عن السماء.

اكتب قائمة بهذه الأمور وعلّقها على حائط.

تعالوا نصلي

قوموا **بنشاط العائلة،** وعدّله بما يلائم المجموعة.

تجاوز عن الجزء الذي فيه تشاهد العائلة شروق الشمس معًا.

اقرأوا معًا رؤيا ٢٢: ٥، ثم استخدموا الأمور المذكورة في تلك الآية في صلاة، بحيث يمكن للجميع أن يشكروا الله عليها.

تعالوا نعمل

قمتم بهذا النشاط في جزء **تعالوا نبدأ**.

وقت القصة

تجاوز عن هذا النشاط في هذا الدرس.

تعالوا نعيش

قوموا بنشاطَي **هذا ما سأتذكَّره،** و**هذا ما سأعمله** بصورة كاملة.

ماذا تتذكَّرون؟

يمكنك قضاء درسٍ واحدٍ لإنهاء الوحدة ٣، والمغامرة ٨.

قوموا بحل الاختبار في الوحدة ٣، صفحة ٥٢.

ثم العبوا مرة أخرى واحدة من الألعاب المفضلة للمجموعة في هذه الوحدة.

حول العالم

اطلب من الأطفال أن يُكمِلوا رحلتهم حول العالم في خريطة الوحدة ٣، صفحة ٥٥.

جمع كنوز الكتاب المُقدَّس – دليل المغامرة: العهد الجديد – دليل القائد
(اللغة العربية الفصحى)

حقوق النشر والطبع محفوظة لبيبليكا، ٢٠٢٣

Treasure Hunt Bible Adventure Guide TM Leader's Handbook – New Testament
(Classical Arabic)

Copyright © 2023 by Biblica, Inc. All rights reserved worldwide

النصوص الكتابية مأخوذة من "الكتاب المُقدَّس – كتاب الحياة".

مُستخدَمة بإذن من الناشر.

الترقيم الدولي: ٣-٤٦٨-٤٦٩٧٦-١-٩٧٨

ISBN: 978-1-64976-468-3